

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г. Казани



Н.П. Маслова
Приказ от 03.04.2023 г. № 70

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2022 год**

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол от 23 марта 2023 г. № 5

	Содержание	стр
I	Введение. Общие сведения о МБОУ «Школа № 70». Цель и задачи отчета, способы и методы получения информации.	1
II	Аналитический отчёт II.1. Система управления организацией. II.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. II.3. Содержание и качество подготовки учащихся. II.4. Востребованность выпускников. II.5. Кадровое обеспечение. II.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. II.7. Материально-техническая база. II.8. Внутренняя система оценки качества образования.	3 6 28 44 47 49 54 58
III	Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»	62
IV	Заключение	66
V	Приложения.	66

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Введение.

Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

• *Почтовый адрес:* 420033, г.Казань, ул.Краснококшайская, д.178

Телефон, факс: (843)554-64-35

E-mail: S70.kzn@tatar.ru

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

- **Проектная мощность:** 33 классов-комплектов, 860 учащихся.
- **Комлектование:** 41 класс, 1094 учащихся.
- **Устав школы** утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. № 520/кзио-пк
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия РТ16 Л 01 №0001689, регистрационный №5903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам

образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а именно: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Приказ МОиН РТ от 12.12.2014 г.г.№7231/14.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, <https://obrnadzor.tatarstan.ru/reestrobruidopdet.html>
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии МБОУ «Школа № 70» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 16.11.12.000.М.000530.06.15 от 01.06.2015 г.
- **Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности №263/1** от 11 октября 2016 г.
- **Свидетельство о государственной регистрации права(на здание) 16-АЕ 748888** выдано 21 апреля 2011 года,(на земельный участок) 16-АЕ №030482
- ИНН: 1656000278; КПП: 165601001
- ОГРН: 1021603063866; ГРН: 2111690722218
- **Реквизиты МБОУ «Школа №70»:** отделение НБ Республика Татарстан
Банка России /УФК по республике Татарстан г. Казань
р/с 03234643927010001100 кор.счет 40102810445370000079
БИК 019205400 ЛБГ 74821174- Школа 70 **КБК 82100000000000000131**
Внебюджетный счет школы: Расчетный счет 03234643927010001100
ЛБВ 74821215 - школа 70 БИК 049205001

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы.

Задачи:

- обеспечить сбор достоверной информации по всем пунктам аналитического отчета.

- на основании полученных данных сформировать отчет.

Способы и методы получения информации: мониторинг образовательной деятельности и организации учебного процесса, тестирование участников образовательных отношений, проведение анкетирования, работа комиссии по самообследованию, сбор информации по направлениям отчета.

2022 год – 2 чел – 100 баллов

по литературе

Шайгарданов Нияз Рафаэлевич

Кузнецова Дарья Андреевна



II. Аналитический отчет.

II.1. Система управления.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями школы.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет трудового коллектива, ДО «Лидер»).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном

процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета школы, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

С целью содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности путём развития школы, совершенствования учебно-материальной базы, а так же контроля за качеством подготовки учеников школы, стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса в 2007 году создан Общественный благотворительный фонд развития школы № 70 города Казани. (Свидетельство о государственной регистрации от 14 ноября 2007 года № 1612030225). Высшим органом управления Фонда является Конференция, созываемая не реже одного раза в год. К исключительной компетенции Конференции относится формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение полномочий членов Попечительского Совета. Попечительский совет осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением законодательства. Состав Попечительского совета формируется из представителей государственных органов, органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, родителей (законных представителей) учеников и иных заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы. Попечительский совет производит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

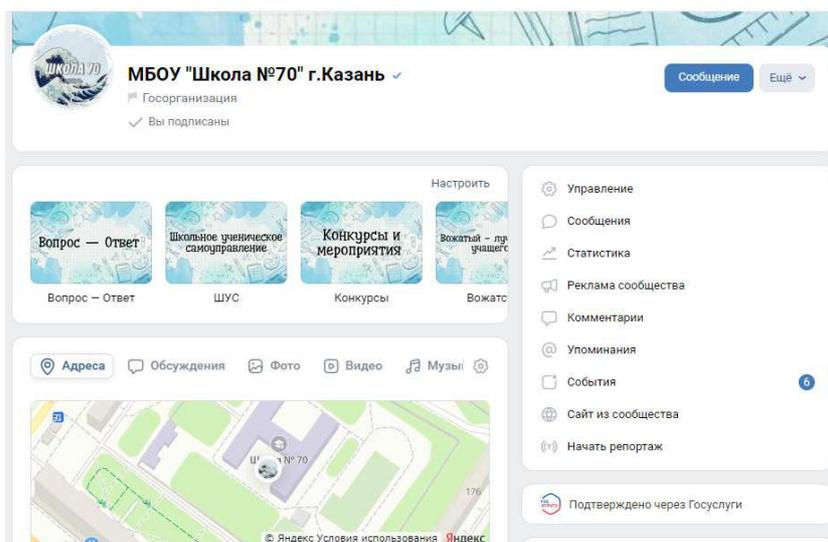
На общем собрании трудового коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Основными формами управления школой являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, которые проводятся раз в месяц, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

В управлении школой принимают участие органы ученического самоуправления, представленные ДО «Лидер». Главной целью детского объединения является развитие организаторских навыков детей и подростков, развитие творческой инициативы и активной гражданской позиции школьников.

Открытость и доступность информации о школе ярко представлена в социальных сетях. Сегодня ни для кого не секрет, что большинство пользователей заходит в интернет именно через телефоны, а не ноутбуки или ПК.

Группа школы в популярной социальной сети «ВКонтакте» была создана в 2017 году (ссылка на группу: https://vk.com/k.school_70). На первых порах она не пользовалась популярностью, но в последние годы количество подписчиков увеличилось. В ноябре 2022 группа прошла верификацию.



Этому поспособствовало усовершенствование внешнего вида страниц и качество выкладываемого материала. Наша деятельность на высоком уровне была оценена управлением образования г. Казани. В городском конкурсе «Есть контакт» Наша школа заняла 3 место.



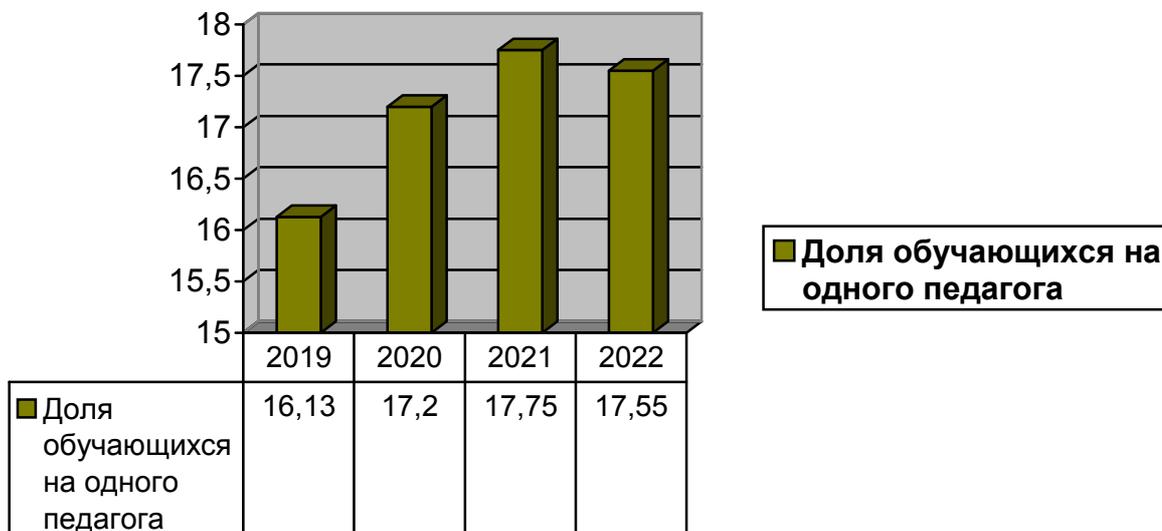
Учителям, детям, родителям и всем заинтересованным лицам страницы в социальных сетях дает возможность моментально узнать, чем живет школа, что в ней происходит и как она меняется. Также позволяет получать быструю обратную связь в виде комментариев, пожеланий, предложений, жалоб, обращений, лайков, просмотров и репостов. А значит, школа сможет быстрее реагировать на мнение окружающих и давать более широкий отчет своей урочной и внеурочной деятельности.

Мы не будем сбавлять обороты и будем дальше вести страницы в социальных сетях, подстраиваясь под новые реалии и требования.

II.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Комплектование контингента учащихся на 2021- 2023 годы

Параллели классов	2021 год			2022 год			2023 год		
	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть
1 кл	126	4	31,5	131	4	32,7	117	4	29,2
1-4 кл	498	18	27,7	500	17	29,4	486	16	30
5-9 кл	529	21	25,2	549	21	26,1	571	23	25
10-11 кл	56	2	28	45	2	22,5	40	2	20
1-11 кл	1083	41	26,4	1094	40	27,4	1097	41	27



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации общественного питания населения»; СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	4	131	-	-
2	4	118		
3	4	118		
4	5	134		
ИТОГО	17	501		
Основное общее образование				
5	4	115	-	-
6	5	121		
7	5	121		
8	4	102		
9	3	92		
ИТОГО	21	551		
Среднее (полное) общее образование				
10	1	-	1	17
11	1	-	1	28
ИТОГО	-	-	2	45
ВСЕГО:	40	1097		
Всего по школе классов- 41, учащихся - 1083				

Руководствуясь рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, содержание и структура учебного плана органично связаны со статусом школы – школы с углублённым изучением отдельных предметов и **школы-центра компетенции в электронном образовании.**

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели (5+1) с одним выходным днем, в две смены. Обучение в школе ведется на русском языке, воспитание на русском и татарском языках, в качестве иностранного – английский язык.

В 2022 году учреждение работало в режиме шестидневной рабочей недели (5+1), где 5 дней приходится на очное обучение, а 1 день (суббота) приходится на обучение с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим была проведена с детьми и родителями информационно-организационная работа: выбраны площадки и интернет-ресурсы с учебными материалами, педагоги познакомили с особенностями работы и дополнительными возможностями каждой из них. Наша школа остановила свой выбор на таких площадках как «Учи.ру», «Я-класс», «Видеоуроки в интернет», а также активно использовались РЭШ и Открытая школа.

Площадка «Учи.ру» широко использовалась как в начальной школе, так и в среднем звене. Дала возможность для организации онлайн-уроков, учебно-методическая база площадки позволяла проводить мониторинги знаний учащихся,

дала возможность учителю создавать индивидуальные задания, а также на площадке регулярно проводились олимпиады по различным предметам. А учителя отслеживали все действия учащихся и их результаты, тем самым полностью управляя процессом обучения.

Платформа «Я-класс» позволяла учащимся посмотреть онлайн-уроки по темам и выполнить проверочные работы. После выполнения работы детьми, учителю приходил отчёт, как ученики справились с заданиями.

Платформа «Видеоуроки в интернет» помогала учителям усовершенствовать основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся.

Были организованы педагогами и онлайн-занятия посредством Skype, Zoom, а также WhatsApp. Педагоги отслеживали и контролировали посещаемость уроков детьми. В случае если ребенок не вышел на урок, педагог совместно с классным руководителем выяснял причину отсутствия. При организации онлайн-урока и проведения устного опроса оценивание происходило в режиме онлайн, либо через индивидуальную беседу посредством мессенджеров. Выполнение письменных работ разъяснялось учителем и контролировалось выполнение через образовательную платформу.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 9,11 классы – 34 недели, 2-5-8,10 классы – 35 недель и определяется годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 70».

Школа осуществляет обучение на дому 6 учащихся на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому и положения школы «Об организации обучения и воспитания на дому».

Текущий контроль осуществляется учителями по 5-и балльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Учёт успеваемости и посещаемости учащихся осуществляется на портале edu.tatar.ru в электронном журнале, используемом учителями, и электронном дневнике для использования учащимися и их родителями (законными представителями). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал (автоматически эта отметка появляется в электронном дневнике). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются: во 2-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Школа имеет лидирующие позиции в работе по работе в системе ЭО. Мы занимаем 1 место по заполнению ЭЖ в районном рейтинге

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данные ученики, согласно ст.58 Закона «Об образовании», должны ликвидировать академическую задолженность. К такой категории учащихся относятся два ученика, состоящие на учете в ПДН.

Динамика правонарушений

Правонарушения	2019	2020	2021	2022
Совершенных правонарушений	1(П)	2 (Т,Ч)	2(К,С)	2
Совершенные преступления	0	2(М,Б)	0	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	0	0	0	0
Доставлены в ОП всего	0	0	0	0

Согласованные действия администрации школы, классных руководителей, психолога школы, родителей не оставляют незамеченным ни один факт правонарушений.

В течение года совершено 2 правонарушения – ч.1.ст 7.27 КоАП РФ и возбуждено 2 уголовных дела по признакам преступления, предусмотренного ч.2 ст.163 УК РФ, избрана мера принуждения подписка о невыезде, один из учеников – М**** О.В. 11.07. 2004 г.р., совершивших преступление был определен в декабре 2021г. в Пермскую воспитательную колонию.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- диагностика;
- работа по профориентации;
- совещания по проблемам профилактики семейного неблагополучия;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание и обучение детей»), общешкольные собрания с участием инспекторов ОПДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- ведение патронажного журнала;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

ВЫВОД: Продолжить работу в данном направлении, привлекая не только инспекторов ПДН, но и работников прокуратуры.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Современные социальные, экономические, экологические условия жизни привели к увеличению числа детей с отклонениями в развитии. Проблемы моторного, психического и речевого развития ребёнка часто проявляются уже в раннем и младшем дошкольном возрасте и отрицательно влияют на дальнейшее его развитие, вызывая трудности обучения в школе, являются причиной появления вторичных психологических отклонений. Выявление отклонений в развитии и раннее начало целенаправленной комплексной коррекционной помощи позволяют корригировать уже имеющиеся нарушения и предупредить возникновение следующих. В связи с этим, всё более значимой становится проблема психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка.

В МБОУ «Школа №70» есть дети, которые относятся к категории детей с и инвалидностью и с ОВЗ:

- Дети с ОВЗ и инвалидностью – 3 ребёнка (2 с НОДА, 1 с ЗПР)
- Дети с ОВЗ – 14 детей (с ЗПР)
- Дети – инвалиды с НОДА – 1 ребёнок
- Дети – инвалиды с соматическим нарушением – 5 детей

Дети получившие статус ОВЗ или дети с инвалидностью, получившие инвалидность в течении года находились под наблюдением педагогов, педагогов – психологов.

Основной задачей психолого– педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития, развития ребенка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно – развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В течении года с детьми была проведена диагностическая и коррекционная работа, консультации с учителями и родителями, групповые и индивидуальные занятия с детьми, в соответствии с особенностями развития ребенка. Учителям, работающим, с детьми с ОВЗ были, даны рекомендации.

№	ФИО ребенка	Класс	Классный руководитель	Вариант программы	Программа психолого-педагогического сопровождения	Внеклассная работа кл. руководителя	Динамика
1.	А*****Э С	1б	Сафина Н.Р.	АООП В7.2	Индивидуальная программа сопровождения	Индивидуальные занятия по предметам	Не наблюдается

2.	П*****К А	1г	Лучкина Н.Ю.	АООП В7.2	Индивидуальная программа сопровождения	Индивидуальные занятия по предметам	Не наблюдается
3.	В*****В Д	1г	Лучкина Н.Ю.	АООП В7.2	Индивидуальная программа сопровождения	Индивидуальные занятия по предметам	Не наблюдается
4.	С*****Е А	2 г	Лежнина Н.А.	АООП В7.1	Индивидуальная программа сопровождения	Индивидуальные занятия по предметам	Не наблюдается
5.	К*****С А	1в	Барсукова Л.В.	АООП В6.2 НОДА	Индивидуальная программа сопровождения	Индивидуальные занятия по предметам	Не наблюдается
6.	Г*****А С	3а	Ишкеева А.Д.	АООП В7.2			Не наблюдается
7.	И*****А П	3г	Грищенко А.В.	АООП В7.1			Не наблюдается
8.	Ш*****М Р	4б	Гимадеева Л.М.	АООП В7.1			Не наблюдается
9.	М*****М А	4г	Грищенко А.В.	АООП В7.1			Не наблюдается
10.	Я****С Е	4д	Лифантьева О.В.	АООП В7.2			Наблюдается, одна тройка (русский язык)
11.	С*****Д Д	4д	Лифантьева О.В.	АООП В7.2			Не наблюдается
12.	М*****А А	5в	Черепашкина А.С.	АОП ООО для ЗПР			Не наблюдается
13.	А*****А А	5б	Хафизова Г.С.	АООП В7.1			Наблюдается, частично была программа В7.2, стала 7.1
14.	Т*****А А	5б	Хафизова Г.С.	АООП В6.1			Не наблюдается
15.	К*****П Ю	5в	Шишков А.И.	АООП В7.1	Не наблюдается		
16.	Н*****Д С	7в	Исханова Л.Ю.	АОП ООО для ЗПР	Не наблюдается		
17.	Б*****А Р	9в	Сайфутдинова Э.М.	АОП ООО для ЗПР	Не наблюдается		

ВЫВОД: положительной динамики нет, отсутствуют занятия с дефектологом.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

За 2022 год психологу поступило запросов на работу с детьми: 71

Было проведено групповых занятий: 116

Индивидуальных консультаций и бесед с детьми: 310

- с родителями: 135.

Родительских собраний – 15 (1,7-11 классы)

На особом контроле психолога находятся дети, состоящие на учете отдельных категорий несовершеннолетних: красная зона – 7 учащихся, желтая зона – 15 учащихся. На данных учащихся составлен индивидуальный план, программа сопровождения. Проводятся индивидуальные профилактические занятия, диагностика, групповые занятия, на основе полученных данных и наблюдений за учащимися разработаны рекомендации для классных руководителей и педагогов. Составлены индивидуальные маршруты социализации. Вызывает опасение ученики СА, который не посещает школу, контакта с мальчиком нет, мама не идет на контакт с психологом; Ш.А. не ходит в школу ведется постоянное наблюдение и беседы с девочкой; Б.В. девочка также нуждается в постоянном сопровождении, не идет на контакт, работать с психологом не хочет, мама также от индивидуальной работы отказывается.

Вывод: Необходимо усилить работу с данными семьями, обращать внимание социальных служб, держать данные семьи под постоянным контролем.

Проводится работа с классами. По запросу администрации школы с целью выявления причин, по которым учащиеся не соблюдают правила поведения в школе, в 5 а,7в классе были проведены мероприятия, позволяющие изучить причины не соблюдения детьми правил и норм поведения. Среди выявленных причин были не сплочённость класса, отсутствие внеклассных мероприятий, классных часов. После беседы с классом, учителями –предметниками, классным руководителем был составлен план работы с данным классом, в который были включены соц.педагог, ЗДВР, классный руководитель, педагог-психолог. План работы реализуется частично.

Вывод: практически каждый неопытный классный руководитель имеет проблемы с классом, дисциплиной, умением выстроить контакт с родителями у молодых классных руководителей не хватает опыта работы, необходимо внедрить наставничество в систему воспитательной работы, с целью оказания помощи, поддержки молодых специалистов. Необходим внутришкольный контроль за проведением классных часов, их качеством.

Мониторинг безопасности образовательной среды проходил с 05.04.22 г. - 30.04.22 г. Общее количество обучающихся 7-11 классов 455 человек. Количество обучающихся, прошедших мониторинг 448. Количество обучающихся, чьи родители оформили в установленном порядке отказ от участия в мониторинге 5, количество обучающихся, не прошедших тестирование по иным причинам 2.

По итогам мониторинга безопасности образовательной среды выявлен один ученик, требующий особого внимания. Составлен индивидуальный маршрут сопровождения, с данным ребенком и его родителями проводятся индивидуальные консультации и беседы. Составлен план работы с классом, в который включены классный руководитель, педагоги-организаторы, ЗДВР, социальный педагог. В Работу с данным классом привлекаются специалисты из КЦСО «Доверие», инспектор ПДН Трофимова Н.Н.

С 15.09.22-15.10.22 в школе был проведен социально-психологический тестирование. Общее количество обучающихся 7-11 классов – 361, прошли тестирование 354 ученика. 5 учащихся имеют отказ. По результатам данного

тестирования 20 учащихся вошли в группу особого наблюдения. 2 учащихся имеют высокую вероятность вовлечения в деструктивные группы. С ними проводится индивидуальная и групповая работа, классы, в которых учатся данные ребята также находятся под наблюдением. Совместно с заместителем директора Мироновой Е.В были проанализированы полученные данные тестирования и выявлена группа риска ребят, с которыми была выстроена индивидуальная работа: индивидуальный план работы, построен маршрут социализации, проводится работа с классами, в которых данные ребята обучаются. Педагогом психологом было проведено 27 бесед с данными учащимися, дополнительного индивидуальное диагностирование учащихся, с результатами диагностики были ознакомлены все родители. Было проведено 12 консультаций родителей, 27 консультаций с классными руководителями. Специалистами КЦСО «Доверие» были проведены тренинги «Цифровая гигиена»

Вывод: В воспитательную работу данных классов необходимо включать мероприятия, направленные на формирование сплоченного коллектива, здорового образа жизни, формирование позитивного жизненного стиля. Необходимо продолжить работу в данном направлении. Больше внимания уделять контролю за проведением классных часов, проводить методические семинары для классных руководителей по обмену опытом.

В школе работает ШСП. За 2022 год поступило 13 обращений от учителей и родителей. В этом году 12 учащихся прошли обучение и получили сертификат, подтверждающий их право проводить восстановительные технологии. Обучение на базе нашей школы проводили специалисты КЦСО «Доверие».

Наблюдается повышенная тревожность у педагогического коллектива, усталость, повышенная утомляемость, признаки эмоционального выгорания. В связи с большой эмоциональной перегруженностью педагогов, необходимо усилить индивидуальную работу с педагогами, по снижению тревожности, профилактике эмоционального выгорания, предложить педагогам новые формы работы, такие как нейрографика, арт терапия, песочная терапия.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в две смены (во вторую смену обучаются 2-е и 3 -и классы). Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков:

1классы	1 полугодие	Перемены	2-11 классы		Перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут	1 урок	8.00-8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.30	20 минут	2 урок	8.55-9.40	10 мин
3 урок	9.50 - 10.25	40 минут	3 урок	9.50-10.35	20 мин
4 урок-	11.05 – 11.40	20 минут	4 урок-	10.55-11.40	20 мин
5 урок	12.00 – 12.35		5 урок-	12.00-12.45	10 мин
			6 урок	12.55-13.40	10 мин

	2 полугодие				
1 урок	8.00-8.40	15 минут	7 урок	13.50-14.35	10 мин
2 урок	8.55 – 9.35	15 минут	8 урок	14.45- 15.30	10 мин
3 урок	9.50 - 10.30	30 минут	9 урок	15.40-16.25	10 мин
4 урок-	11.00 – 11.40	20 минут	10 урок	16.35 – 17.20	
5 урок	12.00 – 12.40				

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: не только кружки и секции в школе, но и ДМШ № 24, Клуб «Подросток», ДЮСШ «Зенит», так же грамотно используется возможность школьного лагеря во время каникул.

Наименование кружков, секций:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	ставка	кол-во учащихся
1.	Современная рок-музыка	Каплев Д.В.	1	60
2.	Ровесник-ровеснику	Тиркия Л.Р.	0,5	30
3.	Театральная студия	Якубова Н.Г.	0,25	15
4.	Экологический кружок	Вахитова А.О.	0,25	15
5.	Хореография	Чистова Т.А.	1	60
6.	Кружок изобразительного искусства	Бородкина М.В.	0,25	15
7.	Юнармия Профпост	Понуркин А.С.	0,25	15
8.	Юные инспектора движения	Шишков А.И.	0,25	15
9.	Волейбол	Семенова А.В.	0,25	15
итого				240

Режим работы ГПД 07.30-16.00

№	Ф.И.О	ставка	класс	КОЛ-ВО уч
1.	Барсукова Л.В.	0,5	1а, 1в	37
2.	Ширыбырова О.Н.	0,5		
3.	Лифантьева О.В.	0,5	2б, 2г, 4б, 4в, 4г, 4д	37
4.	Дубкова И.А.	0,5		
5.	Закирова Э.А.	1,25	1б, 1г	38
6.	Никифорова О.А.	0,5	2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г	38
7.	Хмелева Н.М.	0,5		
ИТОГО		4,25		150

Особое место в школе занимает организация работы в 2022 году с учетом антикоронавирусных ограничений.

В течение 2022 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, на главные входы два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Анализ работы за 2022 год

«Обеспечения полноценным сбалансированным питанием и предоставления дополнительных мер социальной поддержки учащимся школы»

I. Охват комплексами горячего питания за 2022

II. Охват комплексами горячего питания за 2022 год составил:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	ноябрь	Декабрь	За 2022 год
Комплексы горячего питания	94,5 %	92,1 %	88,0 %	88,9 %	81,3 %	90,0 %	90,8 %	90,6 %	88,3 %	89,3 %
Буфетная продукция	27,4 %	21,9 %	20,3 %	22,6 %	28,9 %	16,0 %	22,3 %	19,4 %	25,0 %	22,6 %
Итого	121,9 %	114,0 %	108,3 %	111,5 %	110,2 %	106,0 %	113,1 %	110,0 %	113,3 %	111,9 %

II. Стоимость питания

В постановление Исполнительного комитета г. Казани от 18.01.2022 №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани» были внесены следующие изменения:

«1.2.3. обеспечить в период обучения бесплатно:

- всех учащихся 1-х – 4-х классов однократным горячим питанием на сумму 62.10
- учащихся 5-х – 11-х классов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, однократным горячим питанием на сумму 73 рубля;
- учащихся 5-х – 11-х классов (за исключением учащихся, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке) питанием из расчета 8.30 рублей на одного учащегося ежедневно путем предоставления комплекса с горячим напитком или скидки на горячее питание из суммы 73 рубля. В итоге списывается с карты 64,70 рублей.;
- учащихся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья двукратным горячим питанием;
- учащихся 1-х – 11-х классов, обучающихся на дому, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, набором продуктов питания из расчёта количества учебных дней;
- учащихся 5-х – 11-х классов, обучающихся на дому (за исключением учащихся, обучающихся на дому, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, согласно приложению к настоящему постановлению), продуктовый набором один раз в месяц из расчета 8.30 рублей в учебный день на одного учащегося» из расчёта количества учебных дней;

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.11.2022г. №1213 -«О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республик Татарстан от 20.10.2022г. №1122 «О дополнительных мерах поддержки семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации», в связи с внесением изменений в постановление Исполнительного комитета г.Казани от 18.01.2022г. №110 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани»

двукратным горячим питанием на сумму 73 рубля +48 рублей;

- а) призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) проходящих военную службу в батальонах «Алга» и «Тимер», сформированных в Республике Татарстан;
- в) добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции;
- г) военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, командированных в зону проведения специальной военной операции;
- д) сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции;

е) граждан Российской Федерации, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции

- учащихся 1-11-х классов – детей граждан, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан, установленных настоящим пунктом постановления, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;

- учащихся 5-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, однократным горячим питанием;

- учащихся 1-11-х классов – детей – граждан Украины, граждан Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей, вынужденно покинувших территорию Украины, Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей и прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке, обучающихся на дому, набором продуктов питания (один раз в месяц), состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г. Казани»

III. Учащиеся нуждающихся в дополнительной социальной поддержке

Каждый месяц формируется список учащихся 5-11 классов нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (60 учащихся)

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Наименование олимпиады	ФИО ученика	уровень	результат	год
Всероссийская Олимпиада школьников по биологии	Гыска Радмир Артурович Ухаткина Эльмира Айратовна Федин Алексей Николаевич	Муниципальный	Призер	2022

Олимпиада имени Окулова КАИ	Печерей Никита	Муниципальный	участие	2022
Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	7 участников Умалатова Ксения	международный	Участие(6 человек) Диплом 1 место	2022
Межрегиональная предметная олимпиада по профилю КФУ «Физика»	Зайцев Егор	региональный	Диплом призера	2022
"Альманах логопеда". Блиц-олимпиада: В мире звуков и букв	Гурьянова Ангелина	Всероссийский (интернет)	I место	2022
"Альманах логопеда". Блиц-олимпиада: В мире домашних животных	Иванов Артем	Всероссийский (интернет)	I место	2022
"Альманах логопеда". Блиц-олимпиада: «Пословица недаром молвится»	Назаров Дмитрий	Всероссийский (интернет)	II место	2022
"Альманах логопеда". Блиц-олимпиада: «Пословица недаром молвится»	Конышев Павел	Всероссийский (интернет)	I место	2022
"Альманах логопеда". Блиц-олимпиада: «Пословица недаром молвится»	Алимов Абдурасул	Всероссийский (интернет)	I место	2022
"Альманах логопеда". Блиц-олимпиада: «Пословица недаром молвится»	Сайфутдинов Даниэль	Всероссийский (интернет)	II место	2022
«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани(очная)	Барсуков Константин	Городской	Победитель	2022
«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани (очная)	Боброва Елизавета	Городской	Победитель	2022
«Техника чтения» МБУДО «Городской	Трофимова Мария	Городской	Победитель	2022

центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани (очная)				
Техника чтения МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани (очная)	Галеева Лилия Железнова Мирослава Жих Диана Носов Платон Носова Злата Устюшкин Георгий	Городской	Победитель Призер Призер Участники	2022
«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани (очная)	Борисова Мария	Городской	Победитель	2022
«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани (очная)	Блинов Андрей	Городской	Победитель	2022
«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани (очная)	Закирова Азалия	Городской	Победитель	2022
«Техника чтения» МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»г.Казани (очная)	Захаров Максим	Городской	Победитель	2022
«ЛИМон» Республиканский олимпиадный центр (очная)	Вернев Кирилл	Республиканский	Участник	2022
Осенняя олимпиада по математике (онлайн)	Туракалина Дарья	Всероссийский	Победители	2022

Учи.ру	Бынкова Есения			
Осенняя олимпиада по математике (онлайн) Учи.ру	Степанов Артём Ширыбырова Маргарита	Всероссийский	Победители	2022
Осенняя олимпиада по математике (онлайн) Учи.ру	Перцев Тимофей Судаков Матвей	Всероссийский	Похвальная грамота	2022
Осенняя олимпиада по математике (онлайн) Учи.ру	Давыдов Радмир Костицин Александр Пуртов Вячеслав	Всероссийский	Участник	2022
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе (онлайн) Учи.ру	Барсуков Константин Кокорева Алина Пономарев Тимофей Ефимова Милана	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота	2022
Онлайн олимпиада по математике от Учи.ру	Зотов Максим Фиофилова Полина Струценко Демид Лебедев Дмитрий	Всероссийский	Похвальная грамота	2022
Онлайн олимпиада по математике от Учи.ру	Куклин Даниил Галиева Алиса	Всероссийский	Диплом победителя	2022
Онлайн олимпиада по математике от Учи.ру	Гаврилов Ярослав	Всероссийский	Участник	2022
Онлайн олимпиада по русскому языку от Учи.ру	Струценко Демид	Всероссийский	Диплом победителя	2022
Онлайн олимпиада по русскому языку от Учи.ру	Бахтияров Ряз Кононенко Арина	Всероссийский	Сертификат	2022
Республиканский олимпиадный центр «Математический марафон»	Хайрутдинова Лиана	Республиканский	Призёр	2022
Республиканский олимпиадный центр «Математический марафон»	Шарифуллина Эльмира	Республиканский	Призёр	2022
Республиканский олимпиадный центр «Предметная олимпиада по окружающему миру.» Эверест	Галаветдинов Давид	Республиканский	Участник	2022
«Калейдоскоп наук. Окружающий мир»	Замалеев Радмир	Всероссийский	Победитель	2022

Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	Борисова Мария	Всероссийский	Диплом 1 степени	2022
Очная олимпиада по русскому языку Winkid 13.11.22	Захаров Максим	Республиканский	Призер	2022
Очная олимпиада по русскому языку Winkid 18.12.22	Захаров Максим	Республиканский	Победитель	2022
Новогодняя Онлайн-олимпиада Winkid 11.12.22	Петров Максим	Республиканский	Победитель	2022
Всероссийская онлайн-осенняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи ру	17 победителей 18 призеров	всероссийский	17 победителей 18 призеров	2022
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку	Зайцев Егор	республиканский	призер	2022
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку	Ихсанов Роберт	республиканский	призер	2022
онлайн Олимпиада Winkid	Тиркия Георгий	республиканский	победитель	2022
Интернет олимпиада «Солнечный свет»	Тиркия Георгий	международный	победитель	2022
Олимпиада Winkid	Ширыбыров Григорий	республиканский	победитель	2022
Интернет олимпиада «Солнечный свет»	Никишина Варвара	международный	победитель	2022
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Ухаткина Эльмира Айратовна	муниципальный	победитель	2022
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Ахметова Диляра Рамилевна	муниципальный	победитель	2022
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Шаймарданов Азат Ильшатович	муниципальный	призер	2022
Всероссийская онлайн-осенняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи ру	17 победителей 18 призеров	всероссийский	17 победителей 18 призеров	2022
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» платформа Учи.ру	Ученики 8 г класса	Всероссийский	1 победитель 3 похвальных грамот	2022
Всероссийская онлайн-	Ученики 8 г	Всероссийский	3	2022

олимпиада «Безопасные дороги » платформа Учи.ру	класса		победителя 1 пох.грамота	
---	--------	--	--------------------------------	--

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Класс	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Уровень	Год	Результат
8	Международная научно-образовательная конференция "Хузиахметовские чтения. Направление «Живое слово»	Терехин Булат Шенчукова Ольга	международный	2022	участие
7	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Направление «Живое слово»	Шенчукова Ольга	международный	2022	участие

Эффективность участия учащихся школы напрямую зависит от результативности участия педагогического коллектива в разноуровневых профессиональных мероприятиях.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	уровень	результат	учитель	год
«Голос нашего двора»	районный	Сертификат участника	Мухамадшина Р.Р.	2022
Учитель года в номинации «Педагог инклюзивного образования»	районный	Почетная грамота Лауреат	Сафина Н.Р.	2022
Городская педагогическая игра учителей «Магелланы 21 века»	городской	1 место в составе команды учителей	Никишина Л.О.	2022
Городская педагогическая игра учителей «Магелланы 21 века»	городской		Вахитова А.О.	2022
Всероссийская акция Географический диктант	всероссийский	Благодарственное письмо за организацию площадки	Никишина Л.О.	2022
Всероссийский экологический диктант	всероссийский		Вахитова А.О.	2022

Всероссийского тестирования для педагогов "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС"	всероссийский	Диплом 1-ой степени	Артюшина М.С.	2022
Оценка уровня квалификации педагогов	всероссийский	Диплом 1-ой степени	Артюшина М.С.	2022
«Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» Документ №0070037	всероссийский	Диплом 1-ой степени	Артюшина М.С.	2022
Школьный организатор осенней олимпиады по русскому языку на платформе Учи.ру. Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады по русскому языку в 5-9 классах, сентябрь 2022 №2201-269308	федеральный	Благодарственное письмо	Артюшина М.С.	2022
Участник всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов Центра творческих инноваций имени К.Д.Ушинского «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	всероссийский	Свидетельств во №9819-ДВ от 04.10.2022г.	Артюшина М.С.	2022
Семинар на платформе «Я класс» «Психосоматика простыми словами»	всероссийский	Свидетельств во №261022146 1от 26.10.2022г.	Артюшина М.С.	2022
Участник всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов Центра творческих инноваций имени К. Д. Ушинского «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности».	всероссийский	Свидетельств во об экспериментальной работе № 9794 ДВ от 04.10.2022 г.	Бикбулатова Р. М.	2022

«Большой этнографический диктант»	всероссийский	участие	Валиева Г.Р.	2022
«Татарча диктант» акция	всемирный	участие	Валиева Г.Р.	2022
Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	федеральный	Диплом 1 степени от 30.08.2022 серия ПТ №043550	Конова Ю.Г.	2022
Осенняя сессия молодых педагогов на базе МАОУ «Многопрофильный лицей №11»	городской	Сертификат участника от 17.11.2022 г.	Андреева Д.Р.	2022
Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного урока «Время инноваций»	Республика	3 место в номинации «Нетрадиционные формы занятия»	Власова М.В.	2022
«Голос нашего двора»	район	Сертификат участника	Мухамадшина Р.Р.	2022
Конкурс «Лучший учитель физической культуры» 2022	район	1 место	Власова А.В.	2022
Конкурс «Лучший учитель физической культуры» 2022	город	1 место	Власова А.В.	2022
« За активное участие в инклюзивном проекте адаптивных видов спорта « Иры равных возможностей»	Город	Диплом Министерства по делам молодежи РТ	Тиркия Л.Р.	2022

С 21 сентября по 27 октября 2022 года проводился школьный этап Всероссийской и Региональной олимпиады школьников, и с 10 ноября по 19 декабря 2022 года муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников согласно прилагаемому графику по следующим предметам: математика, физика, литература, русский язык, астрономия, ОБЖ, информатика, технология, искусство (МХК), биология, английский язык, экология, география, экономика, право, история, обществознание, химия, татарский язык (для учащихся татар и русскоязычных групп), татарская литература (для детей татар), физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности, геология, история Татарстана и татарского народа. Школьная олимпиада – первый этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество и состав участников определялись самостоятельно. При этом в олимпиаде приняли участие по желанию, обучающиеся с 4 - 11 класс.

Школьный этап предметной олимпиады проводился в очном формате. Школьная предметная олимпиада явилась итогом работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися, не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности (кружках, секциях, и т. д.) , так же явилась показателем развития у обучающихся творческого отношения к предмету вне рамок образовательной программы и дала возможность проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в справочной и научно-популярной литературе, а также в сети Интернета.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду (для каждого из 6 предметов отдельный код), который направлялся каждому участнику в его образовательной организации. Индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады.

Процедура олимпиад была организована в соответствии с инструкцией о проведении школьного этапа олимпиад, нарушений по процедуре проведения олимпиад не было. По результатам школьного этапа учащиеся приглашаются на муниципальный этап олимпиад. Комплекты единых заданий по предметам на школьный этап разрабатывались комиссиями и высылались по школам по графику МО и Н РТ.

Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название предмета	Кол-во обучающихся по школе	Количество участников школьного этапа	% от общего количества учащихся
1	Английский язык (5–11 кл.)	600	25	4,1%
2	Астрономия (5-11 классы)	600	25	4,1%
3	Биология (5–11 классы)	600	40	6,6%
4	География (5–11 классы)	600	30	5%
5	Информатика (5-11 классы)	600	22	3,6%
6	История (5–11 классы)	600	44	7,3%

7	Литература (5–11 классы)	600	49	8,1%
8	Математика (4–11 классы)	735	91	12,3%
9	МХК (7–11 классы)	362	41	11,3%
10	Обществознание (6–11 кл.)	484	47	9,7%
11	ОБЖ (5–11 классы)	600	45	7,7%
12	Право (9–11 классы)	136	14	10,2%
13	Русский язык (4–11 классы)	735	50	6,8%
14	Технология (5-11 классы)	600	11	1,8
15	Физика (7–11 классы)	362	37	10,2%
16	Физическая культура (5–11 классы)	600	33	5,5
17	Химия (7–11 классы)	362	18	4,9%
18	Экология (9-11 классы)	136	49	36%
19	Экономика (7-11 классы)	362	36	9,9%
20	Татарский язык для русскоязычных обучающихся (5-11 классы)	600	5	0,8%
21	Родной (татарский) язык для обучающихся-татар (5-11 классы)	600	24	4%
22	Родная (татарская) литература для обучающихся-татар (5-11 классы)	600	16	2,6%
23	Геология (8-11 классы)	240	13	5,4%
24	История Татарстана и татарского народа (8-11 классы)	240	9	3,7%
	ИТОГО		774	

Наибольшее количество участников наблюдается по предметам:

- литература - 49
- математика – 91
- экология – 49
- обществознание – 47

- русский язык - 50

Предметы с наименьшим количеством участников:

- история Татарстана – 5

- технология – 11

- татарский язык для русскоязычных обучающихся - 5

Проведение анализа результатов Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ и РОШ не поступало. Победители школьного и муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Выводы:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжать работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При подготовке к различным этапам ВсОШ и РОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
5. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

II.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс МБОУ «Школа № 70» осуществляется:

в 2-4 классах по ФГОС НОО,

в 6-9 классах по ФГОС ООО;

в 10-11 классе ФГОС СОО

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно.

Содержание учебного процесса соответствует Основной общеобразовательной программе МБОУ «Школа № 70» начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная общеобразовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план школы направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию основных задач школы и программы развития школы

и способствует реализации следующих целей:

- усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

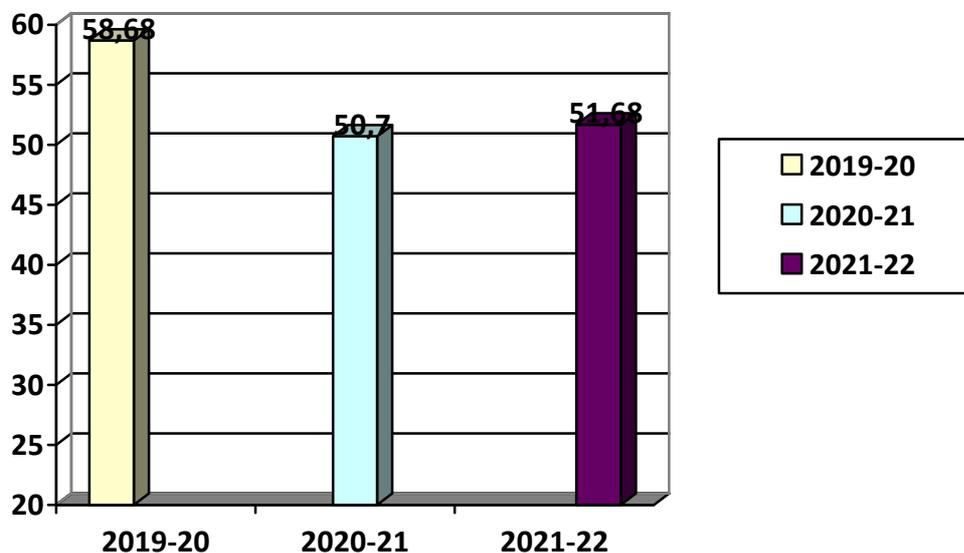
Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к человеку, отечеству, знаниям. Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых классов). Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов инвариантной и вариативной частей сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Качество обучения становится одной из главных целей развития образования. Любое реформирование образования ставит своей целью повышение качества образования. Понятие «качество образования» можно рассматривать, как совокупность множества составляющих, из которых наиболее значимыми являются компетенции обучаемых, уровень развития их личностных свойств, психологическая комфортность обучения. На государственном уровне качество образования – это соответствие принятой образовательной доктрины социальным требованиям и нормам (стандартам).

Мы рассматриваем качество образования как взаимосвязанную структуру из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Причём качество одного компонента влияет на качество других компонентов.

Сравнительная таблица данных качества образовательного процесса за три года:

2019-20год	2020-21 год	2021-22 год
58,6%	50,7	51,68



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-19	993	993(100%)	68 (6,8%)	472 (47,5%)	3(0,3%)	1(0,1%)

2019-20	940	940(100%)	63(6,7%)	488(51,9%)	4(0,4%)	0(0%)
2020-21	975	975(100%)	50(5,1%)	444(45,5%)	4(0,4%)	2(0,2%)
2021-22	952	952(100%)	59(6,1%)	433(45,48%)	7(0,7%)	1(0,1%)

К вопросу о понижении качества

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Проанализированы данные учеников «группы резерва» (учеников с одной оценкой «3»)

Количество учеников с одной оценкой «3» за учебный год

2019	2020	2021	2022
77	72	101	81

По параллелям:

	2019	2020	2021	2022
2 классы	11	6	19	9
3 классы	8	14	17	13
4 классы	9	9	16	5
5 классы	10	15	17	16
6 классы	10	10	12	14
7 классы	6	10	6	5
8 классы	1	6	5	1
9 классы	15	1	1	6
10 класс	6	0	7	9
11 класс	1	1	1	3

В 2019 году причинами повышения количества учеников с одной оценкой «3» стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

В 2020 году на конец учебного года пришлась самоизоляция, дистанционное обучение проходило не без затруднений, но качество образовательного процесса повысилось на 14%, количество учеников с одной оценкой «3» стало меньше.

В 2021 году после самоизоляции во время 4 четверти, летних каникул, в условиях пандемии значительно понизилось качество образовательного процесса. Недостаточное усердие, низкая мотивация учащихся после дистанционного обучения весной 2020 года отсутствие надлежащего контроля привели к понижению показателей качества на окончание 2020-21 учебного года. Количество учеников с одной оценкой «3» гораздо повысилось. На окончание 2021-22 учебного года количество учеников «резерва» - 81 ученик. Это на 20 единиц меньше, чем в прошлом учебном году, соответственно, процент качества незначительно, но повысился. Кроме того, на понижение процента качества образовательного процесса влияет тот факт, что есть нехватка педагогических кадров. Школа решает

проблему путём увеличения нагрузки на каждого учителя, а это влияет на качество обучения.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). Педагоги систематически совершенствуют свое мастерство, понимая ответственность в решении задач, поставленных перед современной школой.

Повышение качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Администрацией школы проведен анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Контрольные работы

Контрольные работы для учащихся школы проводятся в соответствии с рабочими программами по предметам. Администрацией школы разработан график проведения контрольных работ на учебный год. График контрольных работ строго отслеживается администрацией школы, количество контрольных работ регламентировано, дабы не допускать перегрузку учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Физическая культура	
	2 класс		2 класс		3 класс		3 класс		3 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	90,26	60,5	93,92	61,76	100	68	100	67,45	100	81,65
2020-2021	100	76,43	100	77,14	100	76,67	100	82,5	100	83,33
2021-2022	99,08	74,18	99,08	71,75	100	78	100	77,8	100	95,7

Примечание: результатами итоговых работ 2019-20 учебного года засчитаны контрольные работы входящего контроля 2020-21 учебного года (из-за пандемии)

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	72,73	100	67,65	100	70,87
2020-2021	100	69,5	99,17	58,33	100	56,93
2021-2022	99,14	70,69	100	68,84	98,31	55,93

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2021 годом немного увеличилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-х и в 3-их классах и незначительный спад наблюдается в 4-ых классах.

Необходимо дальше продолжать работу по повышению качества обучения путем организации индивидуального подхода и работы с мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа также проанализировала адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методического объединения учителей начальных классов был проведен анализ результатов и намечены пути устранения пробелов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Предмет русский язык		Предмет обществознание		Предмет Русский язык		Предмет Литература	
	5 класс		6 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	55	100	58,43	100	46,07	98,97	46,39
2019-2020	100	62,7	100	54,3	100	43,3	100	44,6
2020-2021	100	67,97	100	52,14	100	41,05	100	61,7
2021-2022	100	50,4	100	66,67	100	56,91	100	50

Учебный год	математика		биология		география		физика		информатика		химия	
	5 класс		5 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество
2018-19	95	52	100	42,42	100	36,7	100	63,9	97,5	48,1	96,3	39,5
2019-20	100	53,1	100	56,7	100	42,4	100	53,4	100	46,1	100	36,4
2020-21	100	46,09	100	40,6	97,9	36	96,9	45,3	97,3	36,1	98,72	30
2021-22	98,38	44	100	53,6	98,25	44,44	98,15	47,2	100	47,7	100	36,2

Примечание: результатами итоговых работ 2019-20 учебного года засчитаны контрольные работы входящего контроля 2020-21 учебного года (из-за пандемии)

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

(определен статусом школы - Школа центр компетенции в ЭО РТ)

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Информационно-технологический	2019		Математика	6	2021
			информатика	4	
Технологический	2020		Математика	6	2022
			Информатика	4	
			Физика	5	
Технологический	2021		Математика	6	2023
			Информатика	4	
			Физика	5	
Технологический	2022		Математика	6	2024
			Информатика	4	
			Английский язык	5	

2022 год характеризовался большой согласованностью планов и действий администрации классных руководителей и учителей – предметников. Координатор профильного обучения Тиркия Л.Р. организовала работу курсов, осуществляла контроль за их проведением.

В 9-х классах были организованы следующие курсы по выбору:

- Задачи повышенной сложности (Беркутова Г.А.)
- Слагаемые выбора профессии (Тиркия Л.Р.)

Анализ качества обучения, мониторинг успешности учащихся в освоении образовательной программы учебных предметов свидетельствуют о стабильности знаний учащихся. Минимум содержания образования усваивают 100% учащихся. Качество обучения повысилось по сравнению с прошедшими годами. Все учащиеся 9 –х классов сдали экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Для отслеживания учебных достижений учащихся составляются «Портфолио» на каждого учащегося школы. Смотр ученических «Портфолио» активизирует учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учащиеся активнее стали участвовать в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях, в работе научного общества.

В школе созданы условия для организации технологического профиля обучения. Оборудованы кабинеты, разработаны программы.

По желанию учащихся и их родителей ежегодно в школе открывается один 10 класс

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	74,26	100	46,74	99	56	98,84	53,49	100	42,86
2019-20	100	57,72	98,04	69,61	98,9	50,55	98,99	51,52	100	51,81
2020-21	100	57,81	100	45,83	97,96	62,24	97,47	41,77	100	46,94
2021-22	98,4	57,6	100	54,4	97,22	34,26	98,9	49,45	98,55	50
Учебный год	БИОЛОГИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	91,3	100	81,52	100	80	100	83,72	100	82,65
2019-20	100	93,5	99,02	82,35	98,9	81,32	98,99	87,88	100	85,54
2020-21	100	75	100	73,33	100	76,53	100	72,15	100	80,61
2021-22	100	80	100	79,67	99,07	73,15	100	89,01	100	87,01
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	97,03	100	84,78	100	73	98,84	70,93	100	73,47
2019-20	100	100	100	99,02	98,9	96,7	98,99	98,99	100	100
2020-21	100	85,94	100	81,67	100	67,35	98,73	69,62	100	80,61
2021-22	100	92,8	100	76,42	97,22	62,96	100	75,82	100	77,92
Учебный год	ФИЗИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19					100	78	98,84	76,74	100	74,07
2019-20					100	69,23	98,99	69,7	100	62,65
2020-21					97,96	59,18	98,73	54,43	100	58,16
2021-22					98,15	50	100	60,44	98,7	50,65
Учебный год	ХИМИЯ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19							98,84	75,58	100	58,16
2019-20							98,99	63,64	100	69,88
2020-21							98,73	45,57	100	54,08
2021-22							100	42,86	98,7	37,66
Учебный год	ИНФОРМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19							100	73,26	100	81,63
2019-20							100	65,93	98,99	66,67
2020-21							98,73	45,57	100	55,1
2021-22					98,15	61,11	100	69,23	100	68,83

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	70,3	100	53,26	100	60	98,84	58,14	100	61,22
2019-20	100	73,17	99,02	69,61	98,9	58,24	98,99	59,6	100	62,65
2020-21	100	73,44	100	55	97,96	63,27	98,73	62,03	100	61,22
2021-22	100	71,2	100	65,04	97,22	50,93	100	63,74	98,7	50,65
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	85,15	100	88,04	99	78	98,84	70,93	100	79,59
2019-20	100	86,18	99,02	91,18	98,9	73,63	98,99	85,86	100	71,08
2020-21	100	89,06	100	80	97,96	79,59	98,73	79,75	100	77,55
2021-22	100	88,8	100	86,99	97,22	58,33	100	75,82	98,7	70,13

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %								
2018-19	100	84,62	100	70,65	100	74	100	69,77	100	71,43
2019-20	100	86,99	99,02	77,45	100	67,03	98,99	84,85	100	72,29
2020-21	100	82,81	100	75	97,96	84,69	98,73	65,82	100	93,88
2021-22	100	85,6	100	82,93	100	58,33	100	75,82	100	64,94

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,08	100	79,35	100	83	100	73,26	100	63,27
2019-20	100	89,43	99,02	88,24	100	70,33	100	80	100	72,29
2020-21	100	83,59	100	80,83	97,96	87,76	98,73	59,49	100	91,84
2021-22	100	88	100	78,05	98,15	71,3	100	83,52	98,7	67,53

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА СТУПЕНИ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	МАТЕМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	74,19	100	72,41
2019-20	96,15	80,77	100	70,97
2020-21	100	27,59	100	80
2021-22	100	50	100	82,14
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	87,1	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	96,77
2020-21	100	86,21	100	96
2021-22	100	96,43	100	96,43

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	96,77	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	100
2020-21	100	100	100	100
2021-22	100	100	100	100
Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	61,29	100	93,1
2019-20	96,15	76,92	100	74,19
2020-21	100	55,17	100	80
2021-22	100	82,14	100	92,86
Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,55	100	93,1
2019-20	96,15	96,15	100	74,19
2020-21	100	93,1	100	92
2021-22	100	100	100	75
Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	90,32	100	93,1
2019-20	96,15	96,15	100	93,55
2020-21	100	96,55	100	92
2021-22	100	100	100	92,86

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	87,1	100	75,86	100	80,65	100	82,76
2019-20	96,15	92,31	100	80,65	96,15	84,62	100	90,32
2020-21	100	86,21	100	92	100	82,76	100	92
2021-22	100	100	100	85,71	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,55	100	93,1	100	96,77	100	89,66
2019-20	96,15	96,15	100	87,1	96,15	92,31	100	80,65
2020-21	100	79,31	100	96	100	93,1	100	100
2021-22	100	100	100	92,86	100	100	100	96,43

Организация подготовки и проведения ГИА, мониторингов качества образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация обязательна для учеников, закончивших уровни основного общего образования и среднего общего образования. К ГИА допускаются ученики, не имеющие академической задолженности, согласно приказам Министерства просвещения РФ № 189/1513 и № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА».

В МБОУ «Школа № 70» проводится планомерная последовательная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

В начале учебного года составлен план–график работы по подготовке и проведению ГИА в 9 и 11 классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов в РИС для проведения ГИА–2022 г.
2. Оформление протоколов ученических и родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА.
3. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по учебным полугодиям.
4. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
5. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классе по организации и проведению ГИА:

Ознакомление с документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА

Права и обязанности участников ОГЭ и ЕГЭ.

Ознакомление с правилами приема в ССУЗы и ВУЗы.

Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:

«Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов»,

«Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалам, правами и обязанностями участников итоговой аттестации, памяткой для выпускников и их родителей по вопросам проведения ГИА»;

2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;

3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации;

4. Посещение ВУЗов и ССУЗов в каникулярное время, во время проведения дней открытых дверей;

5. Организация консультативных занятий по предметам во внеурочное время;

6. Подготовка и проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов как условия допуска к ГИА;

7. Подготовка и проведение итогового собеседования с учащимися 9 классов как условия допуска к ГИА.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2021-2022 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2022 - 2023 учебном году».

2. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2022-2023 учебного года»: результаты диагностических работ учащихся 9 и 11 классов, определение группы риска, западающих тем, устранение причин, приводящих к неудовлетворительным результатам работ выпускников.

3. Проанализирована диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.

4. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями школы посещены районные и городские обучающие семинары по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на стенде и на сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

В связи с пандемией, ГИА в 9, 11 классах проводилась со строгим соблюдением мер эпидемиологической безопасности: соблюдение социальной дистанции, ношение масок и перчаток работниками ППЭ, дезинфекция рук, рассадка на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга.

В МБОУ «Школа № 70» 77 выпускников 9 классов, допущены к ГИА по итогам учебного года и по результатам итогового собеседования - 76. Шамсутдинова Афина не допущена к ГИА по причине пропусков, она была не аттестована по ряду предметов за 9 класс. Согласно Порядку организации и проведения ГИА, ученики, имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА. Три ученика – К*** Р***, (9а), Г*** А***(9а), Л*** И*** (9в) - по состоянию здоровья и по рекомендациям ПМПК сдавали ГВЭ.

Результаты ГИА для 9 классов в форме ОГЭ:

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл 2022	средняя оценка 2022	Усп-ть, %	Кач-во, %
русский	77	73	27	27	19	0	27,0	4,1	100,0%	74,0%
математика	77	73	3	36	34	0	15,2	3,6	100,0%	53,4%
физика	77	3	0	1	2	0	22,7	3,3	100,0%	33,3%
химия	77	5	2	1	1	1	23,6	3,8	80,0%	60,0%
информатика	77	41	7	25	9	0	12,8	4,0	100,0%	78,0%
биология	77	18	6	8	4	0	31,3	4,1	100,0%	77,8%
география	77	46	12	29	4	1	14,7	4,1	97,8%	89,1%
английский	77	4	1	2	1	0	55,0	4,0	100,0%	75,0%
обществознание	77	29	2	18	9	0	25,2	3,8	100,0%	69,0%

Результаты ГВЭ:

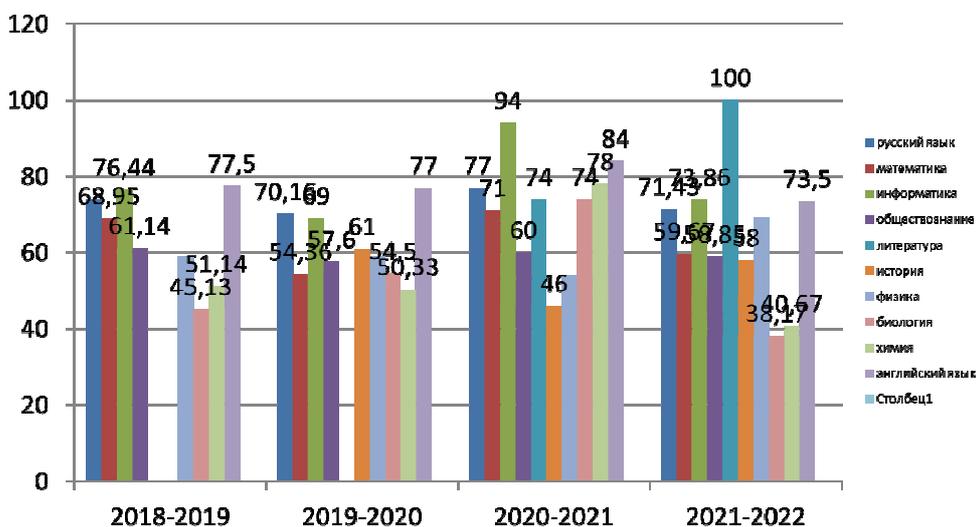
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	качество
Русский язык	-	2	1	-	3,66	100	66%
Математика	-	1	2	-	3,33	100	33%

Двое учеников не преодолели минимальный порог:

1. К*****,9а, химия
2. Ш*****,9б, биология

Они допускаются к повторной ГИА в сентябрьские сроки, согласно приказу Минпроса РФ №189/1513 от 07.11.2018. Данные ученики успешно прошли ГИА в форме ОГЭ в сентябрьские сроки. Они получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ предыдущих лет можно представить в виде диаграммы:



Результаты государственной итоговой аттестации. 11 класс

Год	Колич-во выпускников	Сдавали	Средний бал	Свыше 80 баллов	Не справились	%успеваемости
Русский язык						
2019	29	29	73,93	9	0	100
2020	31	31	70,16	5	0	100
2021	25	25	77	10	0	100
2022	28	28	71,4	8	0	100
Математика профильного уровня						
2019	29	20	68,95	3	0	100
2020	31	25	54,36	2	2	92
2021	25	17	71	7	0	100
2022	28	15	59,7	2	1	99
Обществознание						
2019	29	7	61,14	0	0	100
2020	31	15	57,6	0	0	100
2021	25	10	59,8	1	1	90
2022	28	13	58,8	1	2	90
Химия						
2019	29	9	51,14	0	0	100
2020	31	3	50,33	0	0	100
2021	25	5	77,8	2	0	100
2022	28	3	40,7	0	1	95
Биология						
2019	29	8	45,13	0	0	100
2020	31	2	54,5	0	0	100
2021	25	4	74	2	0	100
2022	28	6	38,17	0	3	50
Физика						
2019	29	7	58,86	1	0	100

2020						
2021	25	3	54,3	0	0	100
2022	28	6	69,3	1	0	100%
Информатика						
2019	29	9	76,44	4	0	100
2020	31	7	69	2	0	100
2021	25	6	94,33	6	0	100
2022	28	7	73,86	3	0	100
Литература						
2019	29	0	-	-	-	-
2020	31	-	-	-	-	-
2021	25	2	74,5	1	0	100
2022	28	2	100	2	0	100
История						
2019	29	0	-	-	-	-
2020	31	4	61	1	0	100
2021	25	4	46,25	0	0	100
2022	28	2	58	0	0	100
Английский язык						
2019	29	2	77,5	1	0	100
2020	31	3	77	2	0	100
2021	25	4	84,25	3	0	100
2022	28	2	73,5	2	0	100

Математика базового уровня

Год	Кол-во выпускников	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач	Усп
2019	29	9	5	3	1	0	4,4	88,9	100
2020	математика базового уровня отменена в связи с пандемией								
2021	математика базового уровня отменена в связи с пандемией								
2022	28	14	6	6	2	0	4,3	85,7	100

Работа учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

В рамках внутришкольного контроля по результатам 2021-22 учебного года была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют

индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Разработаны шаги по профилактике неуспеваемости и слабой успеваемости учащихся:

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умениям планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками.

	Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.
Деятельность после урока	Организация индивидуальных и групповых занятий .

По итогам 2021-2022 учебного года неуспевающими являются:

№	класс	фамилия ученика	предмет	учитель
1.	2а	Б*****	русский язык	Хмелева Н М
2.	4а	Б*****	лит чтение, окр мир, рус яз	Ширыбырова О. Н.
3.	5а	Ц*****	математика	Маслова Н.П
4.	5а	С*****	математика	Маслова Н.П.
5.	7в	Б*****	алгебра, геометрия, география, литература, русский язык	Соловьева С.П. Артюшина М.С. Никишина Л.О.
6.	8в	Ш*****	алгебра	Беркутова Г.А.

Н/а по пропускам:

1.	7в	С*****	все предметы
2.	7в	Б*****	13 предметов н/а п

Данным ученикам предоставлена возможность повысить средний балл по предметам, обращаясь за консультацией к учителям-предметникам, посещая индивидуальные занятия, которые проводят учителя. Но ученики не являлись на занятия, не передавали материал, не изучали его самостоятельно. Учителя-предметники составляли индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися, с этими планами были ознакомлены родители учеников. Но ученики не являлись на занятия, а если приходили, то не были готовы отвечать.

Родители данных учеников получили уведомления об академической задолженности (согласно ст.58 ФЗ-273, родители должны создать условия для ликвидации академической задолженности).

Неуспевающие ученики, ученики, не аттестованные по пропускам, признаются имеющими академическую задолженность и переводятся в следующий класс условно. Согласно ст.58 Закона об образовании в РФ, они имеют возможность ликвидировать академическую задолженность в период 5-30 сентября 2022 года. Ликвидировавшие академическую задолженность остаются в классе обучения, не ликвидировавшие повторно – остаются в прошлогоднем классе обучения.

В сроки, установленные МБОУ «Школа №70», ликвидировали академическую задолженность ученики №№1, 2,3,4,6 (неуспевающие ученики). Данные ученики обучаются в прежнем классе обучения. Ученики, не аттестованные по пропускам №1 и №2 не ликвидировали академическую задолженность, в том числе повторно. Данные ученики по заявлению родителей оставлены в прежнем классе обучения повторно.

II.4.Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

Стремление как можно более успешно пройти ГИА исходит из дальнейших планов выпускника. От результатов экзаменов зависит поступление в образовательные учреждения следующего уровня. Для выпускников 9 классов важно повысить средний балл аттестата, для выпускников 11 класса – получить за ЕГЭ большее количество баллов.

После окончания ГИА все выпускники обращаются в приёмные комиссии различных учебных заведений с целью поступления в них. Выпускники МБОУ «Школа № 70» показывают стопроцентное поступление в учебные заведения различных уровней.

Распределение выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
КФУ	9
КГАСУ	4
КГЭУ	1
КГАВМ	1
КНИТУ	2
КНИТУ (КАИ)	3
КИУ им.Тимирязова	1
Москва	3
трудоустройство	4

Распределение выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
МБОУ «Школа № 70»	18
Школы Казани	8
Колледж коммунального хозяйства и строительства	2
Энергетический колледж	1

Социально-гуманитарный техникум	1
Торгово-экономический техникум	4
Международный колледж сервиса	3
Авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева	3
Художественное училище им.Н.И.Фешина	2
Технологический колледж КНИТУ (КХТИ)	8
Колледж малого бизнеса и предпринимательства	2
Университет управления «ТИСБИ»	2
Колледж информационных технологий (при КНИТУ-КАИ)	3
Электротехникум связи	3
Радиомеханический колледж	2
Нефтехимический колледж им.Лушникова	1
Музыкальный колледж им И.В.Аухадиева	
Казанский медицинский колледж	2
КНИТУ-КАИ	1
Открытый колледж бизнеса и информатики	1
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	3
Казанский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	4
Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте России	1

Решение проблемы повышения качества и доступности образования, а также обеспечение баланса интересов государства, местного сообщества в сфере образования возможно только с деятельным педагогическим коллективом.

II.5. Кадровое обеспечение.

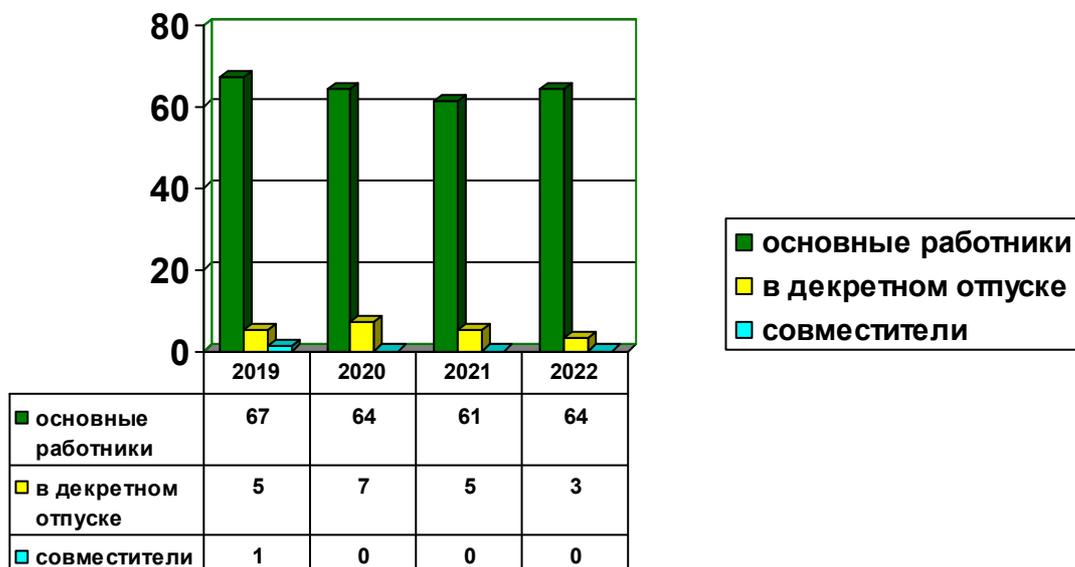
Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Школа № 70» является кадровая политика, основная цель которой - создание и сохранение высокопрофессионального и сплоченного коллектива, способного ответственно и гибко реагировать на изменения в соответствии с потребностями образовательной организации, запросом родителей и требованиями действующего законодательства.

В школе имеется дефицит педагогических кадров по областям: филология, математика, информатика. Вопрос дефицита решается за счет увеличения учебной нагрузки у педагогов, что приводит в некоторых случаях к снижению производительности труда педагога и как следствие к более низким результатам образовательного процесса.

Решению проблемы повышения качества образования способствует методическое сопровождение педагогических работников, наставническая работа с молодыми специалистами, повышение квалификации сотрудников и их аттестация.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ «Школа 70»

На период самообследования в Школе работает 64 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в учреждении высшего образования, один является студентом и обучается очно.



Средний возраст педагогических работников (без работников, находящихся в декретном отпуске, и без совместителей)

2019	2020	2021	2022
45	45,9	45,37	45,36

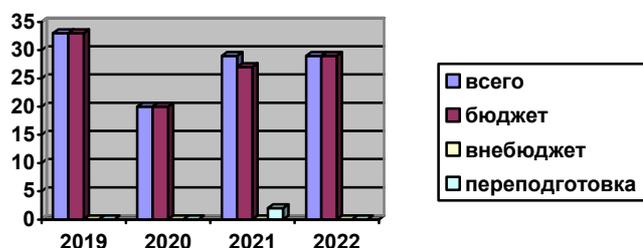
Молодые специалисты



В школе разработан перспективный план обязательного (один раз в три года) повышения квалификации педагогических работников.

Повысили квалификацию	2019	2020	2021	2022
Всего	33	20	29	29
ПК бюджет	33	20	27	29
ПК внебюджет	0	0	0	0
Переподготовка	0	0	2	0

Повышение квалификации



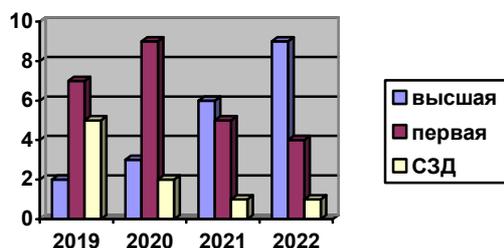
Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по работе с детьми с ОВЗ, по работе с детским коллективом как классных руководителей, подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся в этом педагогам.

Значимым механизмом, влияющим на динамику и характер профессиональной компетентности педагогических кадров, является Аттестация. В школе есть перспективный план аттестации и повышения квалификации, проводятся индивидуальные консультации по подготовке к аттестации. Данная работа администрации школы приводит к высоким результатам. Наблюдается положительная динамика по результатам аттестации педагогических работников, категорийный состав которых стабильно увеличивается. В 2022 году в сентябре пришли молодые специалисты без категории, ушли на заслуженный отдых несколько педагогов, перешли на работу в другие учреждения ближе по месту жительства, это немного снизило общий процент, но повысилось количество учителей, имеющих высшую категорию

Прошли аттестацию	2019	2020	2021	2022
на высшую категорию	2	3	6	9
на первую категорию	7	9	5	4
на соответствие занимаемой	5	2	1	1

ДОЛЖНОСТИ				
ИТОГО	14	14	12	14

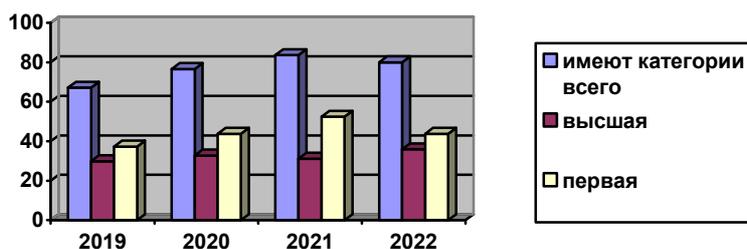
Прошли аттестацию



Категории педагогов (количество)	2019	2020	2021	2022
имеют категорию	45	49	51	51
высшая	20	21	19	23
первая	25	28	32	28
сзд	15	12	4	5
всего педагогов	67	64	61	64

Категории педагогов (проценты)	2019	2020	2021	2022
имеют категорию	67,16	76,56	83,61	79,89
высшая	29,85	32,81	31,15	35,94
первая	37,31	43,75	52,46	43,75
сзд	22,4	18,75	6,56	7,8

Категории (%)



Такие результаты достигнуты благодаря методической поддержке педагогических работников, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

К мероприятиям, направленным на непрерывный профессиональный рост педагогических работников, проводимым в МБОУ «Школа № 70» относятся:

Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;

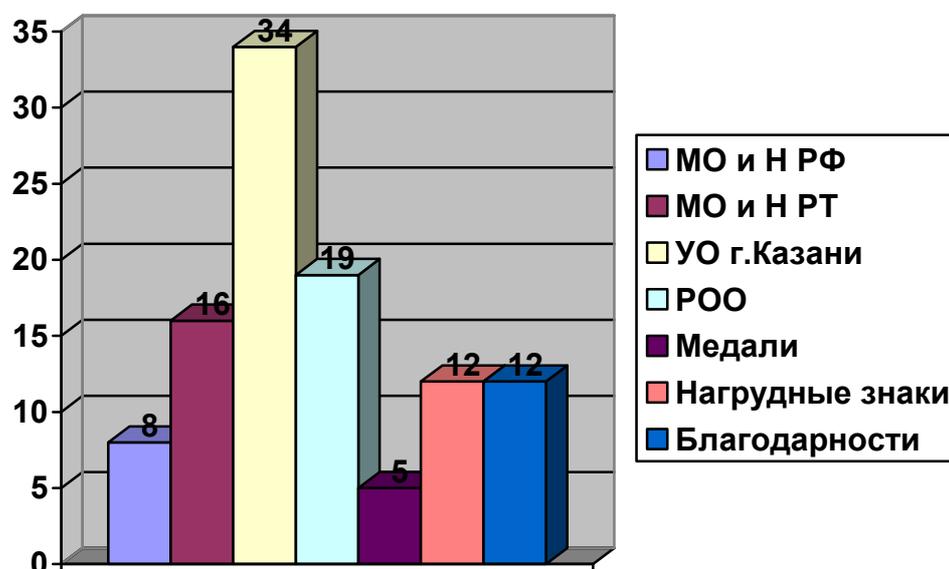
Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Распространение опыта и лучших педагогических практик в рамках заседаний ШМО, РМО, ГМО на курсах повышения квалификации;

Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;

Методическая поддержка молодых педагогов.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных государственными и ведомственными наградами:



II.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Работа методической службы

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Обеспечение реализации Программы развития школы;
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

(Это главная тема Программы развития школы «НАВИГАТОР-4» на 2020-2025 гг)

«Формирование процесса вступления цифровых технологий и свободного развития отдельного человека в непрерывное взаимодействие. Конвергенция»

Цель: Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. предоставить обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.
2. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
3. модернизация методик и технологий преподавания, ее материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
4. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
5. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
6. создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ; учет достижений обучающихся в системе «Портфолио»;
7. поддержка лидеров технологического образования (педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке рабочих программ.

Тема, цель и задачи на каждый учебный год отдельно.

2022

«Формирование универсальных учебных действий, навыков XXI века, в равной мере применимых в полном цикле: « от выделения проблемы до внедрения результата» в учебных и жизненных ситуациях»

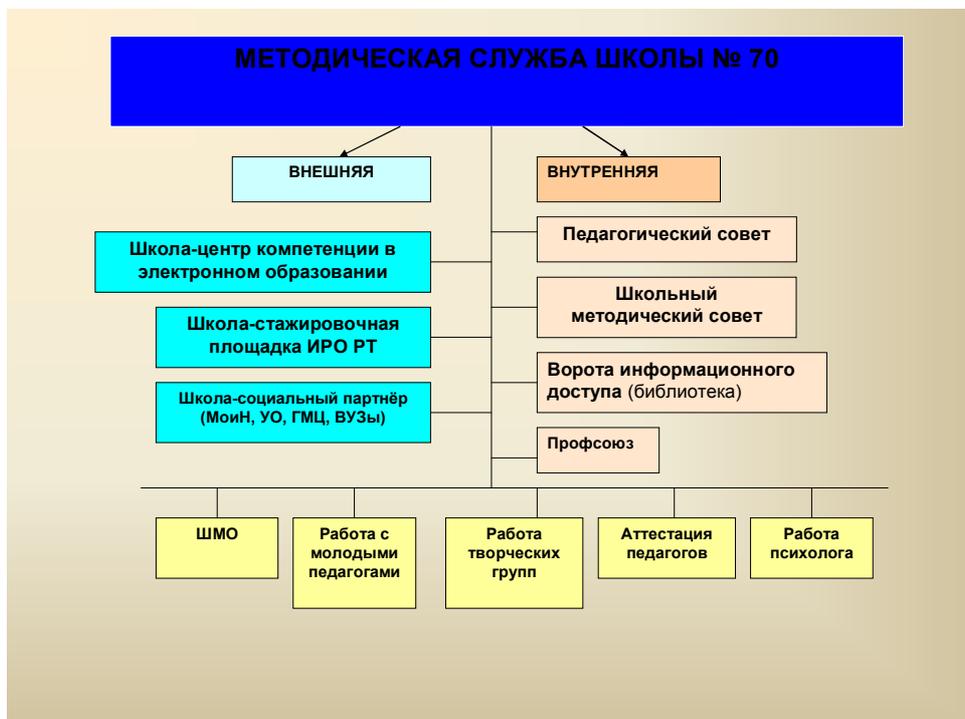
1. Обеспечить выполнение требований к устройству, содержанию и организации режима работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2. Используя положительный опыт работы школы обеспечить гарантии доступности качественного образования, обновления его содержания при переходе на

дистанционные формы обучения.

3. Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
4. Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
5. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков.
7. Обеспечить условия повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников школы, сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
8. Сохранить оптимальную сеть системы дополнительного образования детей школы №70, обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани.
9. Рассмотреть комплекс мер, направленных на обновление парка компьютерной техники и развитие информатизации в школе.
10. Продолжить создание системы мер по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером школы.

Структура методической службы.

За последние годы в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической службы, имеющая следующие структурные элементы:



Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Такая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации. Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Подобная работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает работу учителей интересной и привлекательной. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

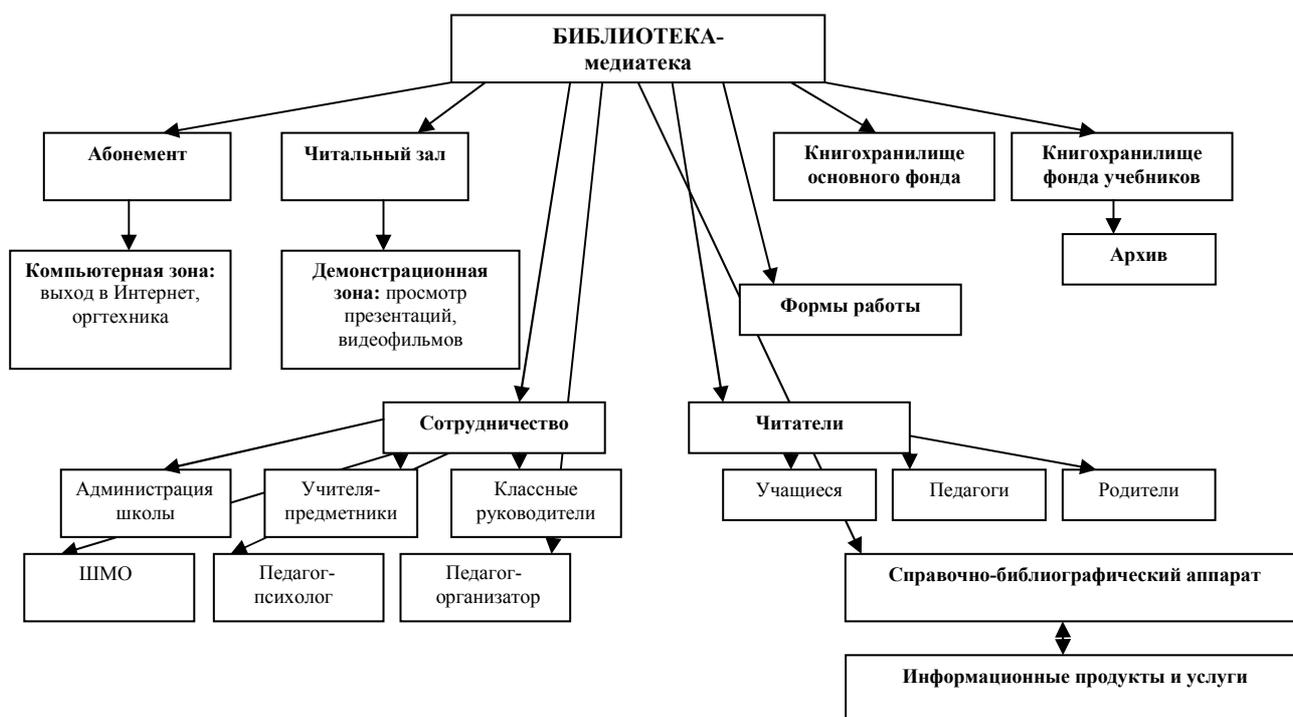
Характеристика структурных элементов внешней среды.

Альтернативная модель традиционному способу повышения квалификации учителя является технология "обучения действием". Идея такого обучения была

положена в основу реформирования методической службы в школе. Как важно, чтобы методическая работа стала для каждого учителя школой повышения своего профессионального мастерства.

Стажировочная площадка – это взаимообучение равных, т.е процесс повышения профессионального уровня учителей, через специально организованное пространство. Здесь нет учителей и учеников, слушатели курсов и педагоги школы получают возможность в равной степени обменяться опытом, уточнить и получить новые профессиональные знания. Это один из способов творческого саморазвития и самообразования педагогов, что в значительной степени повышает уровень их квалификации, к чему мы и стремимся.

В 2022 году проведена стажировочная площадка по теме «Повышение качества образования через создание эффективной образовательно-воспитательной среды», совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в которой приняли участие 21 педагог



ВИД. Ворота информационного доступа.

Школьная библиотека обладает насыщенной информационной базой, для удовлетворения запросов своих пользователей. Фонд библиотеки формируется с учетом требований учебно-воспитательных программ, методической темы школы, видов деятельности учителей и учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Минпросвещения России.

Библиотечный фонд укомплектован учебными, научно-познавательными, справочными, методическими, художественными изданиями, периодическими и электронными носителями на двух языках.

- Основной фонд библиотеки: 30096 экз.
- Справочная литература: 1084 экз.
- Отраслевая литература: 1735 экз.
- Художественная литература: 11732 экз.
- Документы на электронных носителях: 346 экз.
- Расстановка библиотечного фонда: алфавитно-тематическая
- Учебный фонд библиотеки: 15545 экз.
- Расстановка учебного фонда: по классам
- Количество названий выписываемых периодических изданий: 22 экз. (федеральных - 18 экз.; региональных - 4 экз.).

В 2022 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%. Потребность в недостающих учебниках была решена за счёт обменного фонда ЭФУЛ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Школьная библиотека продолжила деятельность по совершенствованию предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий (ИС ЭФУЛ, АБИС Руслан и электронная библиотека «ЛитРес:Школа»). Осуществлялась работа в АБИС Руслан и работа с электронной библиотекой ЛитРес-Школа. Всего по итогам прошедшего учебного года зарегистрированы: в АБИС Руслан учащиеся школы со 2 по 11 класс; в ЛитРес – учащиеся и учителя нашей школы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Картотека учебников
- Систематическая картотека статей из периодических изданий
- Тематические папки
- ИС ЭФУЛ (электронный учёт учебников).

Основные показатели работы (основной фонд)

- Книговыдача: 9549 экз.
- Книгообеспеченность: 12,42
- Обращаемость фонда: 0,65
- Посещаемость: 8,78
- Читаемость: 8,2

II.7. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 5066,3 кв.м (Технический паспорт РГУП БТИ инв.№2000-236) на правах оперативного управления (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом №640р от 21.03.2003г., Договор оперативного управления №1/20 от 26.02.2008г. Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от от 26.02.2008г., зарегистрировано право в УФРС по РТ от 21 апреля 2011 года.). Территория образовательного учреждения 2,6 га на ней размещены: детская площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка, баскетбольная площадка, площадка для минифутбола и полоса препятствий), по периметру здания- асфальтированные дорожки и проезды, имеются газоны и зеленые насаждения). На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Кадастровый план земельного участка в соответствии с выпиской из государственного земельного кадастра) от 04.03.2014г., №1600/301/14-119154. Кадастровый номер **16:50:090432:0039**.

Школа находится в здании, построенном в 1969 году общей площадью 5066,3 кв.м. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты с лабораториями – 41 (1952,0 кв.м.)

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)

Зал хореографии – 1 (60,6 кв.м.)

Библиотека – 1 (78,9 кв.м.)

Медицинский кабинет, совмещенный с процедурной – 1 (50,2 кв.м.)

Столовая – 1 (пищеблок – 135,9 кв.м, один обеденный зал – 184,9 кв.м, по 180 посадочных мест)

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется стоматологический кабинет – 27,5 кв.м.

Актовый зал рассчитан на 200 посадочных мест, оборудован мягкими креслами, мультимедийным оборудованием

Материально-техническая база :

2022 год: косметический ремонт кабинета №103 (118355,40 р)

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями медико-социальных условий.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Бюджет		
	2020 год	2021 год	2022 год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства и хоз средства	192303,34	114114,24	254158,86
Канцелярские товары	5267,65	45393,63	13603,03
Антисептик	23372,16	60401,56	0
Термометр Электронный	12000,00	0	0

Косметический и текущий ремонты			
Капитальный ремонт	0	0	0
Косметический ремонт	113032,00 (Не оплатили) кабинет 210	113032,00 (КАБИНЕ Т 210)	118355,40 (КАБИНЕТ 103)
Паркетный лак, краска			40000,00
Оборудование			
Тележка для сбора посуды (столовая)	13000,00	0	0
Проектор	0	98598,00	0
Интерактивный программно- аппаратный комплекс	0	226536,21	0
Планшет Samsung	30000,00	0	0
Заправка картриджей	20000,00	20000,00	20000,00
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
нет	-	-	-
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
СЭС (лабораторные исследования, программы)	0	11240,00	0
Обучение СЭС	23450,00	0	22800,00
Поверка весов	9000,00	9000,00	9000,00
Ультрафиолетовый облучатель	138480,00	0	0
Медицинские кабинеты			
Медикаменты	9360,00	21443,00	12503,00
Прочие расходы			
Обучение	8080,00	0	0
Лампы накаливания	11476,10	11080,00	10441,00
Огнетушители	6400,00	10253,76	6300,00
Замеры сопротивления	0	0	85440,00
Песочно-соляная смесь	0	7633,82	8034,30
Уборка снега с крыши	12000,00	12000,00	20000,00
Обрезка деревьев	975900,00	0	0
Декальцинация оборудования (столовая)	2500,00	0	2500,00
Мебель (столы для учителей)	0	21777,36	0
Мебель для кабинета 103(биржевая площадка)	0	0	76201,00
Аншлаг	0	13800,00	0
Дневник добрых дел, Экологический дневник	0	54928,71	0
Кружки(посуда)	0	18862,53	0

Сервисное обслуживание (столовая)	0	3498,00	27984,00
Диспенсеры для антисептика	0	18957,68	0
Охрана (ЧОП)	0	226440,00	656987,56
Подписка		40800,00	40800,00
Услуги по показу конофильмов в летнем лагере		21000,00	0
Корм для животных грант конкурс			50000,00

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Внебюджет (оказание платных услуг)		
	2020 год	2021 год	2022 год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства	37122,70		5500,50
Канцелярские товары	6745,40	8413,18	0
хоз товары	35990,20	21276,26	0
антисептик	500,00		0
Косметический и текущий ремонты			
Стройматериалы	19954,00	29591,88	0
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
Заправка картриджей	50000,00	30000,00	45500,00
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
Уч коллектор		3900,00	8800,00
Обучение	4000,00		9000,00
СЭС гигиен. обучение		3000,00	0
Узи сотрудников		33200,00	0
Покос травы		19880,00	24850,00
Услуги по показу конофильмов в летнем лагере		0	31774,40

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБФ развития школы №70

	ИТОГО Доход	155 950,00
	Расход	
1	Заработная плата АУП фонда (выплаченная)	102 515,35
2	Налоги и страховые взносы	39 121,54

3	Услуги банка	8 887,28
4	Укрепление материальной базы школы, в т. ч.	129 940,22
	<i>Жалюзи</i>	<i>41 580,22</i>
	<i>Тактильная табличка</i>	<i>7 000,00</i>
	<i>Перетяжка диванов</i>	<i>81 360,00</i>
5	Канцтовары и бланки (бумага)	21 500,00
6	Расходы на организацию учебного процесса (подготовка образовательной документации, подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ)	0,00
7	Расходы на организацию воспитательной работы и школьных мероприятий (творческих, спортивных и конкурсов)	21 734,45
8	Расходы по обслуживанию оргтехники (картриджи и т.п.)	0,00
9	Транспортные расходы	0,00
10	Текущий ремонт школы (стройматериалы и ремонтные работы)	79 276,00
11	Хоз. расходы (хоз. инвентарь (насосы), моющие средства, электротехническая и сантехническая продукция и т. п.)	19 954,90
12	Расходы на пожарную безопасность	0,00
13	Расходы на организацию электронной сдачи отчетности (по требованию законодательства)	5 400,00
14	Прочие расходы (почтовые расходы)	1 948,07
	ИТОГО Расход	430 277,81
	Остаток денежных средств на 31 декабря 2022 г.	326 309,38

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса.

Проблемы:

2. Мультимедийное и компьютерное оборудование значительно изношено, поставок нового оборудования нет.

3. Необходимо оборудование для занятия детей с ОВЗ.

II.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа №70» функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- группы по решению различных задач,

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки

позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля.

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

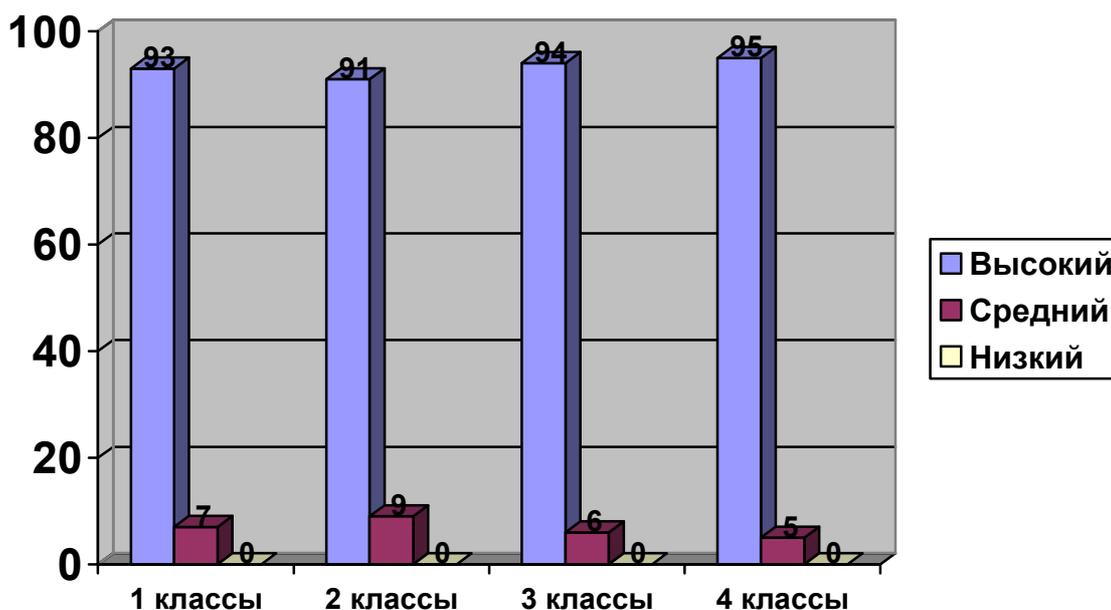
Формирование у учащихся функциональной грамотности в 2022 году занимало особое место. Сформированы ведомости учета занятий по формированию функциональной грамотности (глобальной, читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, креативной). Данная работа была проведена в рамках предметных недель и находилась под контролем ШМО.

На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

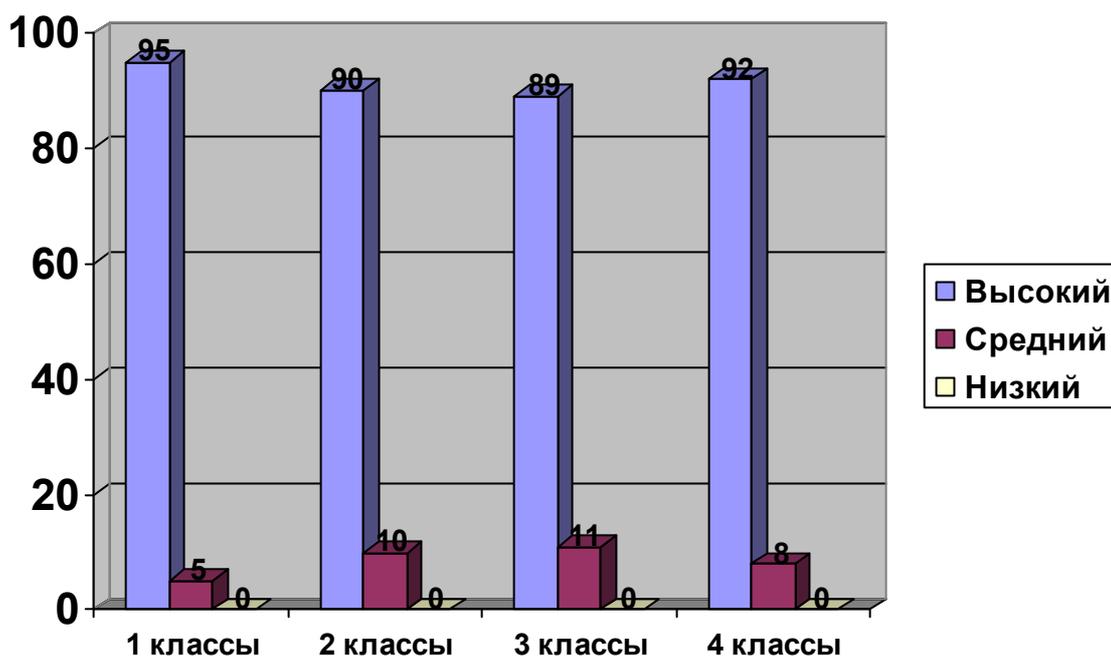
Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций и(или) публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

Проанализировав анкеты (904) родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам удовлетворенности системой учебно-воспитательной работы школы, имеем следующие результаты.

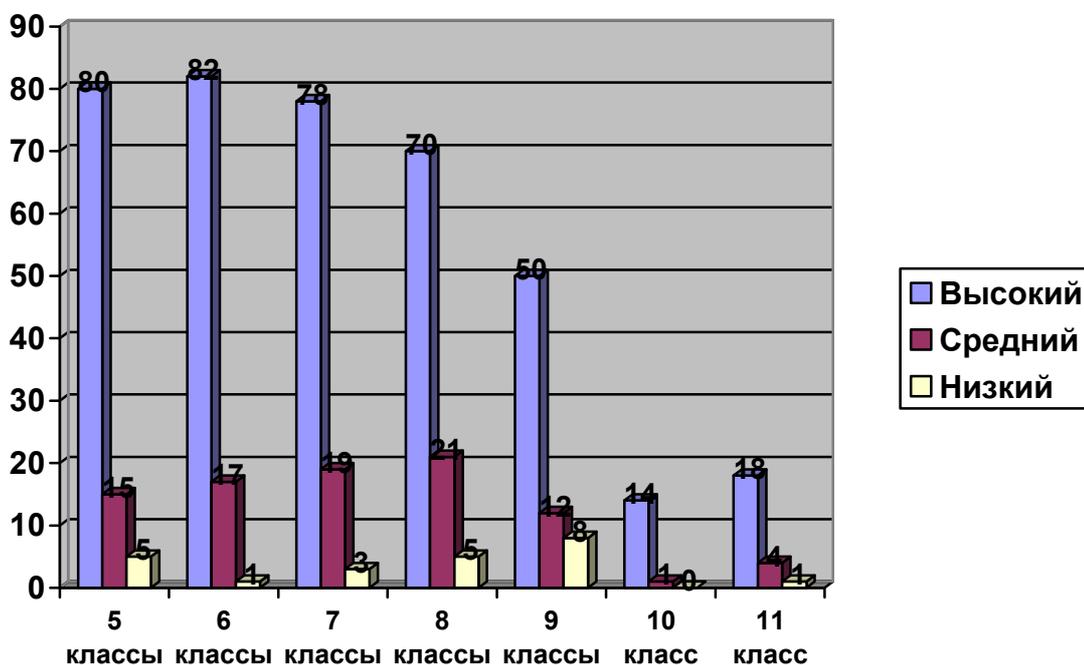
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



Уровень удовлетворенности учащихся



Уровень удовлетворенности учащихся



В 2022 году, в связи с удовлетворенностью организацией обучения с применением дистанционных технологий и отсутствием жалоб, анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся не проводилось.

Когда дует ветер перемен, ставь не стены, а паруса!

III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 70» Кировского района,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2022 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1097 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	551 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	433 человек/51,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71.4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270/24,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/5,95%
1.19.1	Регионального уровня	36/3,29%
1.19.2	Федерального уровня	27/2,47%

1.19.3	Международного уровня	2/0,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человека/ 4,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	221 человек/ 20,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека /96,88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека /96,88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,56%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,56%/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек /80%
1.29.1	Высшая	23 человека /36%
1.29.2	Первая	28 человек/44%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18364 экз., 16,74 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек/32%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа № 70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Так же, констатируем тот факт, что Школа №70 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

IV. Заключение.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

-кадровые;

-материально-технические;

-информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксировано стабильное положение по следующим показателям:

-качество подготовки обучающихся;

-все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;

- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;

-прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней

Педагогический коллектив школы № 70 перед собой ставит новую цель и задачи

Цель: обеспечить организацию эффективного взаимодействия всех членов учебно-воспитательного процесса для выполнения требований, поставленных перед **ШКОЛОЙ** государством.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования.
2. Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
3. Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
4. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.
5. Совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков.
6. Обеспечить условия повышения педагогического мастерства, проектно-исследовательских компетенций работников школы, сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
7. Сохранить оптимальную сеть системы дополнительного образования детей школы №70, обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
8. Рассмотреть комплекс мер, направленных на обновление парка компьютерной техники и развитие информатизации в школе.
9. Продолжить создание системы мер по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Организовать работу педагогического коллектива, родительской общественности и ДО «Лидер» по обеспечению взаимопомощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
11. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером школы.
12. Минимизировать время на использование гаджетов путем социализации, личностной коммуникации ученика.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Ключевые мероприятия по воспитательной работе за 2022 год

Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
<p>Конкурс инсценировки военно-патриотической песни среди учеников 1-7 классов</p>	<p>17 февраля ребята услышали песни, которые несут на себе неповторимую печать атмосферы тех далеких, но не изгладившихся из памяти лет. Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых.</p>	
<p>900 дней блокады</p>	<p>Важные даты в истории нашей страны не обходят нашу школу стороной. Очередной классный час был посвящен одной из самых страшных страниц времен Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда. Блокада Ленинграда - это неслыханное испытание человека на человечность, достоинство, любовь к близким, сострадание, сердечность. Необходимо помнить о об этих моментах истории и допускать их в будущем!</p>	
<p>Смотр строя песни среди учеников 8-11 классов</p>	<p>В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сегодня в школе прошёл смотр строя и песни среди учеников 8-11 классов. Команды соревновались в построении, ходьбе строевым шагом, выполняли строевые задачи (повороты налево, направо и кругом), в завершении смотра ребята прошли со строевой песней. Оценивались: строевой шаг, построение, сдача рапорта командиром, прохождение с песней и выполнение команд отдаваемых командиром.</p>	

<p>Урок мужества</p>	<p>В рамках гражданско-патриотического воспитания прошёл Урок мужества для учеников 5го класса. Урок провел выпускник Школы 70, воин-интернационалист Камалетдинов Ринат Ильдусович! Гордимся нашими учениками и огромное спасибо за незабываемый тематический урок!</p>	
<p>День победы</p>	<p>Есть в истории нашей Родины события, которые даже по прошествии десятилетий останутся в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие. День Победы - Великий праздник Великого народа Великой страны. Для нас он был и останется самым главным днем года. День Победы – день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги. День нашей памяти. Мы в вечном долгу перед теми, кто подарил нам МИР, ВЕСНУ, ЖИЗНЬ.</p>	
<p>Бессмертный полк</p>	<p>Сегодня учителя и ученики школы приняли участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк ". "Бессмертный полк" - общественная акция, которая проводится в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья для увековечивания памяти участников и жертв Великой Отечественной войны.</p>	
<p>22 июня – День памяти и скорби</p>	<p>День памяти и скорби 22 июня 2022 года – это годовщина начала Великой Отечественной войны. Именно в этот день летом 1941 года началась самая кровопролитная и страшная война в истории нашей страны, явившаяся основной частью Второй мировой войны 1939-1945 годов.</p>	

<p>Церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан</p>	<p>С 5 сентября в нашей школе появилась новая традиция - церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан. Данная церемония будет проводится в понедельник и возвещать о начале новой учебной недели. Сегодня в нашей школе появилась новая традиция - церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан. Данная церемония будет проводится в понедельник и возвещать о начале новой учебной недели.</p>	
<p>Разговоры о важном</p>	<p>С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.</p>	
<p>4 октября - День гражданской обороны</p>	<p>4 октября этого года в России отмечается 90 лет со Дня образования системы гражданской обороны. Сегодня гражданская оборона-важнейший механизм реализации всех основных задач, возложенных на государство в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности людей. Это эффективный инструмент защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4 октября в нашей школе прошли открытые уроки по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященные 90-летию со дня образования Гражданской Обороны.</p>	

<p>Всероссийский урок мужества</p>	<p>17 октября во всех учебных учреждениях республики Татарстан проводится Всероссийский урок мужества, на котором ученики познакомятся с примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества. Русская земля всегда славилась своими героями – людьми, которые не задумываясь, порой ценой своей жизни, вставали на защиту родной земли или интересов своего народа.</p>	
<p>Акция «Письмо солдату»</p>	<p>17 октября, в рамках "Урока мужества", стартовала акция «Письмо солдату». В чем суть акции? Суть – в письмах. Но не простых, а письмах российским солдатам, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции. В своих письмах школьники высказывают слова поддержки нашим солдатам, которые сейчас находятся на передовой.</p>	
<p>1 место в интерактивной гражданско - патриотической игре "Путь героя"</p>	<p>11 декабря на базе ЦВР Приволжского района была проведена интерактивная гражданско-патриотическая игра "Путь-героя". Кировский район представляли ученики 8 класса Школы 70. Пройдя ряд конкурсных испытаний наши ученики заняли 1 место! Молодцы</p>	

Мероприятия в рамках художественно-эстетического воспитания учащихся

<p>Название мероприятия</p>	<p>Краткое описание</p>	<p>Фотография</p>
<p>Живая классика</p>	<p>Ученица нашей школы достойно выступила на региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика", который проходил 9 апреля в Лицее им. А. С. Пушкина в городе Зеленодольске. Ей совсем немного не хватило до выхода в финал конкурса, который пройдет в Москве</p>	

<p>Культурный дневник школьника</p>	<p>2 июня в КЦ "Чулпан" состоялось награждение победителей и участников проекта "Культурный дневник школьника". На церемонию подведения итогов конкурса и просмотр спектакля «Золушка» были приглашены ученики нашей школы, занявшие 1, 2 и 3 место. Поздравляем наших победителей.</p>	
--	---	--

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И МЕРОПРИЯТИЯ

<p>Название мероприятия</p>	<p>Краткое описание</p>	<p>Фотография</p>
<p>Последний звонок</p>	<p>22 мая прошел традиционный и в то же время всегда новый для выпускников праздник – Последний звонок. Последний звонок считается самым долгожданным, самым сентиментальным, самым памятным днем в жизни наших выпускников! В самом названии заложены как победные, так и грустные нотки. Грустные, потому что сегодня школьный звонок, ставший родным за 11 лет, прозвонит для 28-ти выпускников в последний раз!</p>	
<p>Торжественная линейка в честь 1 сентября</p>	<p>1 сентября всей стране в День знаний прозвучит первый звонок на урок. Он возвестит о начале нового учебного года, новой школьной истории нашего молодого поколения. Именно нам, сегодняшним ученикам предстоит пополнить свои знания для того, чтобы в будущем Россия стала еще богаче и краше.</p>	

<p>Торжественный концерт в честь Дня учителя</p>	<p>Активистами школы в честь Дня учителя был организован концерт.</p>	
<p>Общешкольный новогодний конкурс "Старые песни о главном"</p>	<p>В преддверии нового года прошел общешкольный конкурс. Конкурсанты исполняли одну театрализованную песню (песни). Песня (песни) должны были быть оформлены театрализованными или танцевальными действиями, видео сопровождением и другими выразительными средствами, в которых должна была раскрываться суть произведения.</p>	

Мероприятия в рамках спортивно-оздоровительного воспитания учащихся

<p>Название мероприятия</p>	<p>Краткое описание</p>	<p>Фотография</p>
<p>Спартакиады учащихся</p>	<p>В рамках Спартакиады учащихся сборная команда юношей МБОУ школы № 70 заняла 2 место среди учащихся Кировского района г. Казани по плаванию В рамках Школьной лиги по плаванию сборная команда юношей МБОУ школы № 70 заняла 3 место среди учащихся Кировского района г. Казани В рамках Школьной лиги по плаванию сборная команда девушек МБОУ школы № 70 заняла 2 место среди учащихся Кировского района г. Казани</p>	

<p>Школьная волейбольная лига</p>	<p>3 место в соревнованиях учащихся Кировского района г. Казани по волейболу в рамках "Школьной волейбольной лиги" среди юношей</p>	
<p>Мы за здоровую Россию!!!</p>	<p>30 августа ребята из объединения Ровесник -ровеснику, участники республиканского проекта Самостоятельные дети, приняли активное участие в городской антиалкогольной акции "Мы за здоровую Россию!" Акция проходила на территории Горкинско-Ометьевского лесопарка. Ребята подготовили музыкальные номера, плакаты, рассказывали прохожим о проекте Самостоятельные дети и призывали к здоровому образу жизни. Своим примером учащиеся нашей школы показали, что досуг можно проводить с пользой и весело!</p>	
<p>Самые спортивные преподаватели нашего города преподают в Школе 70!</p>	<p>Самые спортивные преподаватели нашего города преподают в Школе 70!</p> <p>Представляем вам победителя конкурса "Лучший учитель физической культуры г. Казани" в 2022 году - Власова Алла Владимировна, учитель физической культуры школы 70 🏆</p> <p>Поздравляем их от всего сердца 🥰 И желаем новых достижений на профессиональном поприще</p>	

Мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
----------------------	------------------	------------

<p>День родного языка и 136-летия со дня рождения Габдуллы Тукая</p>	<p>Ежегодно 26 апреля в Республике Татарстан отмечается День родного языка. Праздник отмечается в день рождения одного из основоположников современного татарского литературного языка, публициста и общественного деятеля Габдуллы Тукая.</p> <p>Сегодня в школе были проведены классные часы, конкурсы чтецов и организована выставка.</p>	
<p>Игра «Что? Где? Когда?» на антикоррупционную тематику</p>	<p>29 апреля в школе прошла игра «Что? Где? Когда?» на антикоррупционную тематику. Свои знания демонстрировали ребята из 7-10 классов, собравшись в пять сборных команд.</p> <p>В рамках самой игры «Что? Где? Когда?» участникам предстояло ответить на 20 вопроса – по 10 в каждом тайме. На обсуждение каждого задания в команде и ответ давалась 1 минута. Вопросы касались антикоррупционной политики в нашей стране и в государствах Европы в древности и сегодня.</p> <p>Управление контроля и антикоррупционной работы Казани проводит игру «Что? Где? Когда?» уже в первый раз. Такой подход к столь сложной теме, как антикоррупционная политика, очень заинтересовывает детей и дает положительный результат.</p>	
<p>Неделя Добра</p>	<p>В соответствии с планом работы Управления образования ИКМО г.Казани в период с 5 по 10 сентября 2022 года во всех образовательных учреждениях объявляется осенняя «Неделя Добра».</p> <p>Помимо тематических мероприятий и классных часов в Школе №70 всю неделю ведется сбор корма для животных (который будет передан в приют "Капитошка". В пятницу состоится школьная Благотворительная ярмарка.</p>	
<p>Зарядка со стражем порядка</p>	<p>10 сентября в честь дня трезвости в парке Крылья Советов была проведена акция "Зарядка со стражем порядка".</p> <p>Ребята из объединения "Ровесник-Ровесник" участники проекта "Самостоятельные дети" вместе со студентами КГМУ танцевали флешмоб, в который подключились дети, играющие на площадке, и участвовали в зарядке, которую проводил сотрудник МВД - Хаматшин Н. Н.</p> <p>Ребята согрелись в такую холодную погоду</p>	

	с помощью зарядки и, конечно же, зарядились отличным настроением на целый день!	
Сбор корма для животных	<p>13 сентября проводился сбор корма для животных, в рамках Недели добра. Корм был передан приюту для животных "Капитошка". Основатель приюта Фёдорова Н.И. поблагодарила ребят за помощь и рассказала судьбах животных, находящихся в этом месте.</p> <p>Приют "Капитошка" расположен в Зеленодольском районе. Сейчас в нем проживают 150 кошек, 10 котят и 10 собак. Все животные здоровые и прошли необходимую обработку. Любой желающий может забрать питомца, подарить ему заботу и любовь.</p>	
Поделись улыбкой своей	<p>20 сентября ребята из объединения "Ровесник-Ровеснику" участники республиканского проекта "Самостоятельные дети" провели акцию "Поделись улыбкой своей".</p> <p>Девочки провели флешмоб, к которому присоединилось большое количество учащихся школы и раздавали смайлики, чтобы зарядить ребят позитивом на весь день!</p>	
Неделя психологии "Шаги к психологическому благополучию"	<p>С 17 по 21 октября в нашей школе проходила неделя психологии "Шаги к психологическому благополучию". Были организованы и проведены различные мероприятия: занятия, акции, конкурсы. Ребята рисовали плакаты, создавали коллажи, проводили флешмобы и участвовали в них, поднимая настроение себе и окружающим!</p>	
Всемирный день памяти жертв ДТП	<p>В преддверии Всемирного дня памяти жертв ДТП ЮИДовцы школы № 70 провели мероприятие со сверстниками. Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий в 2022 году – 20 ноября. В рамках данной даты отряд ЮИД школы № 70 подготовил для сверстников внеклассное мероприятие. Дети рассказали учащимся старших классов о возникновении и целях такой даты, особое внимание ЮИДовцы обратили на то, что если бы все жители Земли соблюдали Правила дорожного движения, тогда бы трагедий удалось бы избежать.</p>	

<p>Неделя зоозаботы</p>	<p>В декабре, уже во второй раз стартовала Неделя зоозаботы, цель которой сформировать гуманное и бережное отношение к животным. Все животные - это эмоциональные существа, имеющие право на жизнь и заботу.</p>	
--------------------------------	--	--

Мероприятия в рамках общественно-полезного воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
<p>Квест, приурочен 100-летию пионерской организации</p>	<p>Сегодня активисты школы посетили ЦДОД "Заречье" и приняли участие в необычном квесте, который был приурочен 100-летию пионерской организации. Во время квеста ребята услышали гимн пионеров, ознакомились с историей пионерского движения и узнали ещё много интересного! По итогу игры наша школа заняла 3 место! 🏆 Квест-игра прошла очень ярко и познавательно!</p>	
<p>Первомайская открытка</p>	<p>Первое мая - праздник весны и труда, который отмечается по всей России с 1891 года. Этот день считается праздником для всех трудящихся в разных профессиях. Одной из традиций этого праздника является изготовление тематических открыток. Ученики начальных классов решили последовать ей и присоединиться к акции РДШ "Открытка трудящимся".</p>	
<p>Рейды отряда ЮИД</p>	<p>Наши юные инспектора каждый квартал напоминали ученикам начальных классов правила дорожного движения</p>	

<p>Фестиваль Детских общественных организаций и объединений посвященный 100 – летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина</p>	<p>18 мая 2022 года в МБУДО «ЦДОД «Заречье» состоялся фестиваль детских общественных организаций и объединений, посвященный 100 – летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина с приглашением ветеранов пионерского движения и старших пионерских вожатых. На данном мероприятии присутствовали и активисты Школы 70</p>	
<p>100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.</p>	<p>Пионерская организация в СССР была массовой. В пионеры как правило принимались дети начиная с 9-летнего возраста (обычно в 3-4 классах советской средней школы) и состояли в ней до 13-14 летнего возраста, когда начинался приём в комсомол.</p> <p>В первую очередь пионерами становились отличники и активисты, затем остальные дети. Не брали в пионеры только отпетых хулиганов.</p> <p>Для пионеров в СССР были построены пионерские лагеря — места массового летнего отдыха детей, дома и дворцы пионеров — дома творчества детей. Также издавалась газета — «Пионерская правда». У пионеров проводились различные организационные мероприятия: смотры, концерты, спортивные соревнования, походы.</p>	
<p>Открытие пришкольного лагеря "Березка"</p>	<p>30 мая заработал пришкольный лагерь дневного пребывания "Березка". Работа лагеря будет вестись в трех отрядах. Разработан план мероприятий по разным направлениям.</p>	

<p>День защиты детей</p>	<p>1 июня Россия празднует День защиты детей. В Казани традиционно прошло множество праздничных мероприятий. Самые интересные прошли на территории Казанского кремля, которые посетили, организовали ученики 5го класса и детское объединение "Ровесник-ровеснику".</p>	
<p>В Центре "Заречье" состоялся традиционный Сбор старт-программ деятельности</p>	<p>На Сборе присутствовали представители актива детских организаций и школьного ученического самоуправления школ Кировского района города Казани. Председателям актива школ выдан пакет заданий, основанный на конкурсных положениях по развитию детского движения. В рамках Сбора актив Ассоциации ДОО и ШУС "Моё Заречье" провел квест - игру "Мы - команда". Лучшие активисты Ассоциации ДОО и ШУС были награждены грамотами за организацию и проведение акций и мероприятий по развитию детского движения Кировского района. Яркий Старт программ деятельности - это залог успеха работы активистов ДОО и ШУС Кировского района. Мы живем под девизом "Вместе мы сделаем многое!"</p>	
<p>День пожилых людей»</p>	<p>1 октября отмечается Международный День пожилого человека. Возможно, он отмечается в октябре потому, что осень года отождествляется с осенью жизни. В золотую осеннюю пору мы чувствуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. День пожилых людей - особенно важный праздник, ведь задачей современного общества является забота о пожилых людях, помощь в решении их проблем.</p>	
<p>Чистые игры</p>	<p>8 октября прошел «Школьный Кубок Чистоты» – это командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и разделению отходов среди школьных команд города, организованное Мэрией города Казани и проектом «Чистые Игры» Ученики 10 класса приняли участие в данном эко-мероприятии 8 октября прошел «Школьный Кубок Чистоты» – это командные соревнования по очистке природных территорий от мусора и</p>	

	разделению отходов среди школьных команд города, организованное Мэрией города Казани и проектом «Чистые Игры» Ученики 10 класса приняли участие в данном эко-мероприятии	
--	---	--

Мероприятия в рамках научно-познавательного воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
Посещение музеев	В течении всего учебного школы ученики школы со своими классами посещали различные выставки и музеи города	
Беседы о ПДД с инспекторами ГИБДД	В течении года нашу школу посещали инспектора отделения ПБДД ОГИБДД УИМВД по г. Казани старший лейтенант полиции А.З. Валиева и ведущий специалист отдела профилактики ГБУ БДД Г. А. Шлакова с тематическими беседами на предмет обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.	
Урок цифры	25 марта в классах были проведены уроки цифры, на которых ребята поговорили о безопасности в сети, о существующих угрозах и пользе антивирусов.	
Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Чемпион»	С 28 марта по 5 апреля работал пришкольный лагерь дневного пребывания "Чемпион". Смена была организована для 65 учеников и носила название "Татарстан - наш общий дом".	
Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья – это день для каждого, кто заботится о своём благополучии, здоровом теле и крепком духе, а также стремится к защите окружающей среды и улучшению экологической обстановки, что непосредственно влияет на развитие здоровой нации. Ежегодно празднование Всемирного дня здоровья посвящается наиболее значимым проблемам	

	<p>человечества, и каждый раз проходит со своей особой тематикой. В 2022 году тема Всемирного дня здоровья звучит так: «Наша планета, наше здоровье». Вопросы сохранения и укрепления здоровья в современных условиях жизни особенно актуальны.</p>	
<p>День космонавтики</p>	<p>Торжественная дата в календаре – 12 апреля стало точкой отсчета космической эры для всего человечества. Этот День напоминает нам о первом полете космического корабля, пилотируемого человеком. И мы гордимся, что этим человеком стал советский космонавт Юрий Гагарин.</p>	
<p>Тотальный диктант</p>	<p>9 апреля, ученики 9,10,11 классов принимали участие во всемирной акции Тотальный диктант. Сначала ребята просмотрели видеообращение организаторов акции, прослушали текст диктанта в исполнении автора -в этом году писательница Марина Степнова создала текст Тотального диктанта. Затем сами написали текст под названием "Девятисотый. Часть 3. Гроза". Все получили удовольствие от акции, проходящей под девизом: "Писать грамотно - модно!"</p>	
<p>Итоги седьмой городской конференции им. Н.Г. Столярова</p>	<p>30 апреля были подведены итоги седьмой городской конференции им. Н.Г. Столярова. Ученицы 9 класса в номинации изобразительное искусство получили дипломы первой и третьей степени. Молодцы! Цель конференции: Создание условий, стимулирующих развитие интеллектуального творчества учащихся путем вовлечения их в исследовательскую деятельность, изучение истории страны и республики.</p>	

<p>Итоги грантового конкурса "Лапа Дружбы"</p>	<p>Осенью стартовал новый городской гранатовый конкурс, направленный на помощь бездомным животным, популяризацию идеи устройства собак и кошек из приютов, а также информирование жителей о видах волонтерской помощи приютам для животных.</p> <p>Сегодня на торжественной церемонии были подведены итоги.</p> <p>Проект Школы 70 занял 3 место в номинации "Зооволонтер". Все полученные средства пойдут на оплату корма для приюта Капитошка.</p> <p>Здорово, что в нашем городе существуют такие конкурсы, но хочется, чтобы у каждого домашнего питомца был любящий и заботливый хозяин.</p>	
<p>Мы в ответе за свои поступки</p>	<p>24 октября в МБОУ «Школа 70» в 11 классе, в рамках Единого республиканского урока 2022 года, был проведен урок по теме «Мы в ответе за свои поступки».</p> <p>Урок подготовил и провёл в форме интеллектуальной игры учитель истории и обществознания Шишков А.И. На уроке присутствовал Депутат Государственного Совета Республики Татарстан Кузьмичева Елена Ивановна.</p> <p>Задания игры были направлены на формирование у школьников правовой культуры, активной политико - правовой жизненной позиции, ответственной гражданственности.</p> <p>В конце мероприятия Елена Ивановна поблагодарила учащихся 11 класса за активное и дружное участие, за отличные знания..</p>	
<p>Большой этнографический диктант</p>	<p>8 ноября наша школа стала районным центром проведения Большого этнографического диктанта среди преподавателей.</p> <p>Просветительская акция «Большой этнографический диктант» впервые прошла в нашей стране в 2016 году. Тогда в ней приняло участие около 90 тысяч человек. Идея этого проекта родилась в Удмуртии.</p> <p>Местные энтузиасты решили по аналогии с Тотальным диктантом по русскому языку провести «ревизию» знаний по этнографии.</p> <p>Затею восприняли на ура, уже в 2018 году число участников достигло 392 тысяч!</p>	

<p>Всероссийский экологический диктант</p>	<p>Будет проводиться в четвертый раз с 11 по 27 ноября 2022 года! Что такое Экодиктант? Это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры и популяризацию экологических знаний. Проходит в онлайн-формате на портале экодиктант.рус, а также на оффлайн-площадках. В прошлом году в акции приняло участие более 3,4 млн человек со всего мира!</p>	
<p>Неделя математики</p>	<p>В настоящее время перед учителями математики стоит задача не только дать определенную сумму знаний учащимся, но и вооружить их умениями самостоятельно добывать эти знания, воспитать интерес к самостоятельному изучению математики и ее прикладных приложений. Внеклассная работа по математике является одним из средств выполнения этой задачи. Она способствует повышению уровня математической культуры и развитию познавательных способностей учащихся, расширяет их математический кругозор.</p>	
<p>Финал городской интеллектуальной игры на антикоррупционную тематику «Что? Где? Когда?».</p>	<p>В МБОУ "СОШ №1" Вахитовского района г. Казани 15.12.2022г. состоялся финал городской интеллектуальной игры на антикоррупционную тематику «Что? Где? Когда?». Её участниками стали ученики 9-11 классов. Ребятам перед началом игры поприветствовал и поздравил с выходом в финал советник Мэра Казани по вопросам противодействия коррупции Киям Айратович Беляев. В своём приветственном слове он отметил, что игра «Что? Где? Когда?» среди школьников стала в Казани доброй традицией. В нашей республике уделяется много внимания вопросам антикоррупционной политики.</p>	

Результативность по воспитательной работе за 2022 год

№	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	Международный конкурс «Сандугач- Соловей»	Мухамадшина Р.Р.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка посвященный Дню космонавтики	Художественное объединение «Волшебная кисть»	Дипломы 1, 2, 3 степени
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую любимого папу»	Художественное объединение	Призеры и победители

		«Волшебная кисть»	
4.	Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений «Лидер года - 2022»	ДО «Лидер»	Лауреат
5.	Республиканский конкурс социальных проектов в рамках Форума юных граждан РТ	ДО «Лидер»	Лауреат
6.	Пятый республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Театральное объединение «Тулпар»	3 место
7.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	Театральное объединение «Тулпар»	Дипломант
8.	5- й Городской конкурс театрального искусства среди обучающихся общеобразовательных учреждений «СТИХиЯ»	Театральное объединение «Тулпар»	Лауреат 1 степени
9.	Конкурс «Будь готов! Скажи НЕТ!»	ДО «Ровесник- ровеснику»	2 место
10.	Городской КВИЗ среди школьников (ШСП)	ДО «Ровесник- ровеснику»	участие
11.	Городской конкурс школьных проектов «Планета молодых»	ДО «Ровесник- ровеснику»	1 место
12.	Городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни «Песня. гитара и Я»-2022	Ученик 7б класса	Лауреат 3 степени
13.	Городской конкурс «Казанские звёздочки -2022»	Ученики 1-4 класса	Дипломы 2 степени
14.	Городской фестиваль «Алтын сэгать» -Золотое время	Хор 4-7 классов, 7-8 классов	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
15.	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы»	ДО «Лидер»	3 место
16.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Художественное объединение «Волшебная кисть»	Диплом лауреаты I, II, III
17.	Городской конкурс «ТерраБотаника»	Команда обучающихся 6д и 7А	2 место
18.	Городской конкурс-выставка детского конкурса «Вторая жизнь упаковке»	ДО «Лидер»	1 место
19.	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	ДО «Лидер»	1 место
20.	Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	ДО «Лидер»	2 место
21.	Районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	ДО «Лидер»	3 место
22.	Районный конкурс «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	Театральное объединение «Тулпар»	Лауреат 1 степени
23.	Районный конкурс рисунков «Мы рисуем сказку»	Художественное объединение «Волшебная кисть»	1 место